

Nome:

Ano: 9º

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Data: 30/09/2023

**Ciências, Geografia, História,
Inglês, Língua Portuguesa e
Matemática.****INSTRUÇÕES:**

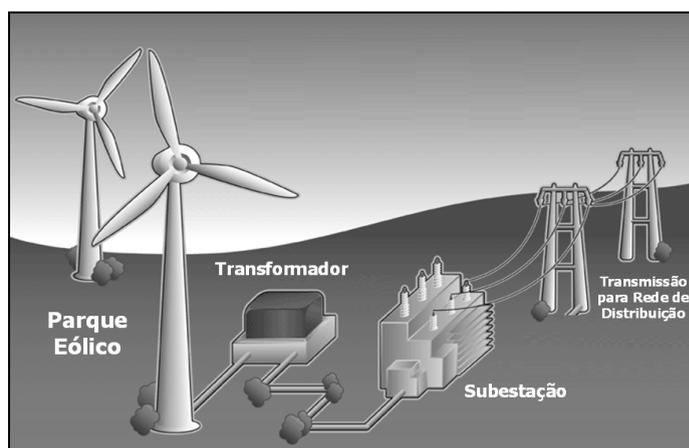
1. Preencha o cabeçalho e confira toda a prova.
2. Esta prova contém **50 questões**.
3. Se observar qualquer irregularidade, fale com o fiscal.
4. Não é permitido o uso de corretivos.
5. Revise a sua prova e o seu cartão de respostas antes de entregá-los.

Boa Prova!

1) Notícias sobre a formação de fenômenos meteorológicos, como tempestades, furacões e ciclones são recorrentes em diversas regiões do planeta. Esses fenômenos, por sua vez, estão relacionados com a movimentação das massas de ar e com as variações na pressão atmosférica. Marque a opção que indica corretamente as características das massas de ar.

- a) Os ventos não interferem na formação de chuvas e de outros fenômenos meteorológicos.
 - b) Os ventos, apesar de transportarem calor e umidade para diferentes áreas do planeta, não influenciam no clima.
 - c) A esfericidade da Terra e o movimento de rotação são fatores responsáveis pela formação das massas de ar.
 - d) A velocidade maior dos ventos, capaz de provocar destruições no ambiente, é decorrente unicamente das mudanças na pressão atmosférica.
 - e) Os ventos surgem de variações nas pressões atmosféricas. Eles sopram, em geral, das áreas de mais baixas pressões para as mais altas.
- 2) Apesar dos desastres ambientais provocados pela força do vento, ele possui vantagens significativas. O ser humano aprendeu a usá-lo na construção de grandes moinhos, no impulsionamento de velas nas embarcações e na produção de energia eólica. Observe a imagem e marque a opção que descreve corretamente o uso do vento e as transformações ocorridas nas usinas que o

utilizam como fonte para geração de energia elétrica.



Disponível em: <<https://cbie.com.br/como-funciona-a-geracao-eolica/>>.

- a) As hélices das turbinas eólicas se movimentam devido à transformação da energia térmica em energia cinética.
- b) Além da produção de calor, o som é outra evidência de que a energia está sendo transformada e dissipada no ambiente.
- c) Durante as etapas de transformação, toda energia cinética é transformada em energia elétrica.
- d) O vento é uma fonte de energia limpa e renovável, portanto o seu uso para produção de energia elétrica não provoca impactos negativos no meio ambiente.
- e) No transformador ocorre a conversão da energia química dos ventos em energia térmica e elétrica.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9^a

Região da Noruega fica até quatro meses sem o sol se pôr, conheça

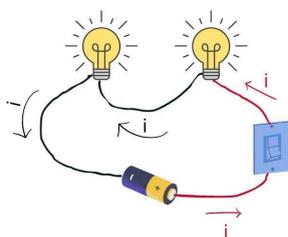
O que acha de acordar, trabalhar ou estudar e dormir sempre com o Sol brilhando no céu? Há um lugar na Europa em que a incidência da luz solar é constante por cerca de quatro meses por ano.

Um dos lugares afetados pelo fenômeno é a Noruega, na região de Svalbard, perto do Círculo Polar Ártico. Apelidada de “terra do Sol da meia-noite”, a região coincide com a área que recebe mais radiação solar durante uma parte do ano. Embora essa não seja a única área da Noruega que experimenta o Sol da meia-noite, é onde o fenômeno dura mais tempo.

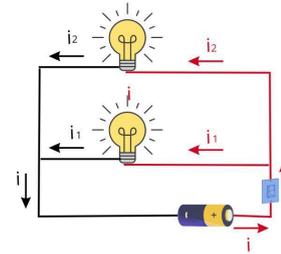
Disponível em: <<https://www.istoedinheiro.com.br>>.

- 3) O fenômeno mencionado no texto ocorre durante
- o verão no Hemisfério Norte, pois há maior incidência solar devido à órbita circular da Terra ao redor do Sol.
 - o solstício de verão, devido ao movimento de revolução da Terra, que tem a duração de quatro meses.
 - o verão, devido à inclinação do eixo da Terra, o que impede que o Sol ultrapasse a linha do horizonte.
 - o equinócio de verão, já que a incidência solar desigual nos hemisférios se deve à translação terrestre.
 - os meses de dezembro a março, quando ocorre o verão no Hemisfério Norte, devido à rotação terrestre.

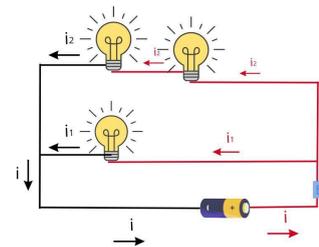
Um eletricitista, durante a montagem da iluminação de um show de música, recebeu a seguinte orientação: "Algumas luzes do palco deverão acender e apagar juntas, porém se uma delas apagar, as outras deverão continuar funcionando". Para fazer essa iluminação, ele fez os seguintes desenhos, simulando circuitos elétricos.



Circuito A



Circuito B



Circuito C

Disponível em: <<https://www.oceanenergia.com/blog>>. Adaptado.

- 4) Sobre a formação de circuitos elétricos e seguindo a orientação dada, é correto afirmar que
- o Circuito A funcionará para algumas lâmpadas se o interruptor ou chave estiver aberto, permitindo a passagem de corrente elétrica.
 - o Circuito B seria o ideal, pois como há apenas um interruptor, as lâmpadas acenderão juntas e caso uma se apague, a outra funcionará, já que são correntes elétricas separadas.
 - o Circuito C funcionará melhor, pois as duas lâmpadas que estão ligadas em série acenderão ao mesmo tempo, já que há apenas um interruptor para todo o circuito.
 - os circuitos A e B funcionarão de acordo com a orientação dada, se estiverem usando o mesmo interruptor e nenhuma lâmpada se apagar.
 - os circuitos B e C são os mais indicados para a situação mencionada, caso usem o mesmo interruptor e gerador de energia.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

Os impactos da mudança climática se intensificaram em 2023, e desastres como inundações extremas, calor e seca afetaram milhões de pessoas. A Organização Meteorológica Mundial (OMM) alerta que esses fenômenos, furacões, terremotos, inundações, deslizamentos e tsunamis, mostram claramente a necessidade de se fazer muito mais para reduzir as emissões de gases de efeito estufa.

Disponível em: <<https://metsul.com>>.

- 5) O efeito estufa é um fenômeno climático natural que desempenha um papel importante na regulação da temperatura da Terra. No entanto, a atividade humana tem contribuído significativamente para o aumento desse efeito, resultando em mudanças climáticas globais. Sobre o efeito estufa e suas implicações, assinale a opção correta.
- a) O efeito estufa é uma consequência exclusiva do desmatamento e da destruição da vegetação natural.
 - b) O efeito estufa ocorre apenas em regiões próximas a vulcões ativos, devido à liberação de gases vulcânicos.
 - c) O efeito estufa é um fenômeno isolado que dissipa o calor e que não tem relação com as atividades humanas.
 - d) O efeito estufa é exclusivamente causado pela emissão de dióxido de carbono (CO_2) proveniente de atividades industriais.
 - e) O efeito estufa é um fenômeno natural que ocorre na atmosfera, mas tem sido intensificado pela emissão de gases de efeito estufa resultantes das atividades humanas.

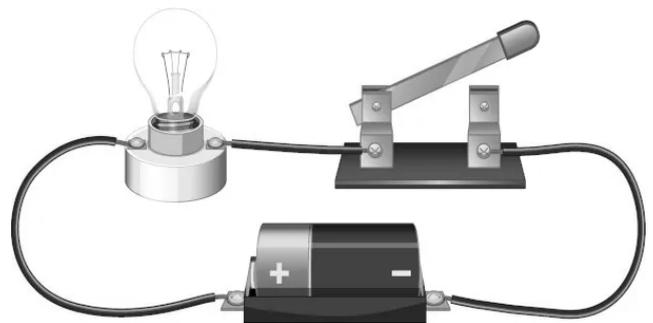
Em outubro haverá dois eventos astronômicos interessantes. O primeiro deles ocorrerá no dia 14, e por um momento o Sol parecerá um anel, pois a Lua irá se interpor entre a Terra e o astro, deixando visível apenas a coroa do Sol. O segundo grande evento de outubro será no dia 28, quando ocorrerá um alinhamento imperfeito do Sol, Terra e Lua, fazendo com que a sombra cresça e retroceda sem cobrir completamente a Lua.

Disponível em: <www.nationalgeographicbrasil.com>.

6) Os eclipses são fenômenos astronômicos fascinantes que ocorrem quando corpos celestes se alinham de certa maneira. Sobre os eclipses, assinale a opção correta.

- a) Durante um eclipse solar total, é seguro observar o fenômeno a olho nu, sem a proteção adequada.
- b) Os eclipses solares ocorrem com maior frequência do que os eclipses lunares devido à órbita da Terra ao redor do Sol.
- c) Durante um eclipse lunar total, a Lua adquire uma coloração avermelhada devido à reflexão da luz solar pelos gases da atmosfera terrestre.
- d) Um eclipse lunar ocorre quando a Lua passa entre o Sol e a Terra, bloqueando parcial ou totalmente a luz solar e projetando sua sombra na Terra.
- e) Um eclipse solar ocorre quando a Terra passa entre o Sol e a Lua, bloqueando parcial ou totalmente a luz lunar e projetando sua sombra sobre a Lua.

Durante uma aula de laboratório de Ciências, os estudantes precisaram construir um circuito elétrico semelhante ao da imagem a seguir:



7) Com base nessa montagem, marque a opção correta.

- a) Quando o circuito é fechado, a corrente elétrica sai do polo positivo da pilha para o polo negativo.
- b) Quando o circuito é aberto, a corrente deixa de existir, e o movimento dos elétrons volta a ser desordenado.
- c) Para acender a lâmpada é necessário abrir o circuito para haver a passagem ordenada dos elétrons.

Nome:

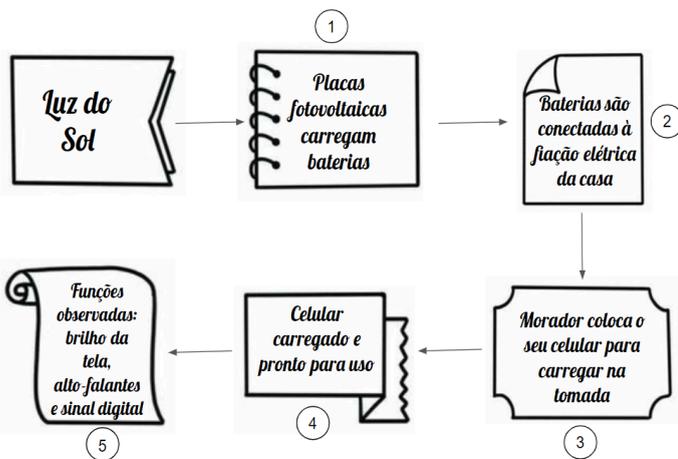
Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

- d) A imagem representa um exemplo de circuito fechado, pois a lâmpada está apagada.
- e) Se os fios fossem de vidro, a passagem de corrente elétrica não seria impedida, pois o vidro é um bom condutor de eletricidade.

O fluxograma a seguir foi montado por uma professora de Ciências para que seus estudantes pudessem compreender como a energia luminosa do Sol poderia ser utilizada dentro de uma casa:



- 8) A partir da interpretação do fluxograma, marque a opção correta.
- a) A transformação que ocorre no fluxo 2 é a mesma que ocorre no fluxo 4, ou seja, transformação de energia elétrica em química.
- b) A transformação que ocorre no fluxo 1 é a mesma que ocorre no fluxo 3.
- c) Os tipos de transformações que ocorrem no fluxo 5 são, respectivamente, energia elétrica em energia luminosa, energia elétrica em energia sonora (ondas sonoras) e energia eletromagnética em energia elétrica.
- d) O tipo de transformação que ocorre no fluxo 3 também pode ser observado nas pilhas recarregáveis quando estão ligadas na tomada.
- e) Em nenhum dos fluxos existe um exemplo de transformação de energia luminosa em química.

Situação do Sudão

Após a eclosão do conflito armado no Sudão em 15 de abril de 2023, muitos civis foram forçados a fugir, incluindo pessoas que já estavam deslocadas internamente, devido a conflitos anteriores no Sudão, e refugiados de outros países que buscam segurança no Sudão. Além de novos deslocamentos internos, mais de 200.000 pessoas, incluindo refugiados sudaneses e refugiados de outras nacionalidades acolhidos pelo Sudão, fugiram do Sudão para países vizinhos ou voltaram para casa em circunstâncias adversas – principalmente para Chade, Sudão do Sul, República Centro-Africana, Egito e Etiópia.

Disponível em: <<https://data.unhcr.org>>.

- 9) Sobre a situação dos imigrantes no Sudão e acerca dos conhecimentos sobre migração mundial, marque a opção que corresponde corretamente ao conceito de retornados.
- a) São pessoas que estão fora de seu país de origem devido a fundados temores de perseguição relacionados a questões de raça, religião, nacionalidade, pertencimento a um determinado grupo social ou opinião política, como também devido à grave e generalizada violação de direitos humanos e conflitos armados.
- b) São pessoas que solicitam às autoridades competentes que sejam reconhecidas como refugiadas, mas que ainda não tiveram seus pedidos avaliados definitivamente pelos sistemas nacionais de proteção e refúgio.
- c) São pessoas que tiveram o status de refugiados e solicitantes de refúgio, e que regressam voluntariamente a seus países de origem.
- d) São pessoas deslocadas dentro de seu próprio país pelos mesmos motivos de um refugiado, mas que não atravessaram uma fronteira internacional para buscar proteção.
- e) São pessoas que não têm sua nacionalidade reconhecida por nenhum país e frequentemente vivem em situações precárias à margem da sociedade.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

Leia o texto e faça o que se pede.

[...] Principal parceira comercial de 140 países, incluindo o Brasil, a China também vai começar as transações com o Brasil na moeda local, o Yuan ou Renminbi. [...] As trocas comerciais utilizando a moeda chinesa, e não mais o dólar, entre Brasil e China devem começar no próximo semestre. É o que explica a economista do Banco BOCOM BBM, que assinou, em março, o acordo para aderir à plataforma chinesa CIPS, de transações na moeda do país.

A substituição do dólar pela moeda chinesa entre os países do bloco do BRICS já acontece entre China e Rússia na compra de GNL (gás natural liquefeito de petróleo) e já está prestes a acontecer entre as nações sino-brasileiras. A decisão da China em ampliar as transações na moeda própria é fruto da Guerra na Ucrânia, que gerou sanções comerciais pelos Estados Unidos à Rússia.

Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br>>.

- 10) As trocas comerciais utilizando a moeda Yuan ou Renminbi entre Brasil e a China devem começar no próximo semestre. O aumento de transações globais sem a utilização da moeda norte-americana tem levado os Estados Unidos a reagir com o que está sendo chamado de
- globalização.
 - desdolarização.
 - despolarização.
 - desterritorialização.
 - altermundialização.

O crescimento da indústria dos EUA incentivou a exploração dos recursos minerais. A descoberta de províncias mineralógicas impulsionou o desenvolvimento do setor no país. Minério de ferro, cobre e fosfato são minerais abundantes na região dos Grandes Lagos. Essa região era considerada o coração industrial da América até entrar em decadência. Seus principais polos industriais estão ligados à indústria automobilística, siderúrgica, indústrias têxteis, alimentícias e imobiliárias. Devido ao padrão industrial misto, com indústrias que não são tão avançadas, houve uma queda de investimentos e de interesse na região, favorecendo um deslocamento de empresas para áreas com maiores incentivos.

Plataforma Geekie One (adaptado).

- 11) O texto refere-se à desconcentração industrial nos Estados Unidos, localizada no:
- Rust Belt.
 - Sun Belt.
 - Green Belt.
 - Corn Belt.
 - Ranching Belt.

O fim da Segunda Guerra Mundial (1939-1945) foi o contexto geopolítico em que surgiu a Organização das Nações Unidas (ONU), um organismo multilateral formado por diferentes países que se reuniram voluntariamente com o término do conflito armado. Os assuntos que afetam a vida dos habitantes do planeta também são colocados em discussão.

Plataforma Geekie One. Adaptado.

- 12) A responsabilidade dessas decisões é atribuída ao principal órgão deliberativo da Organização das Nações Unidas, que diz respeito
- ao Conselho de Segurança.
 - à Assembleia Geral.
 - ao Secretariado.
 - à Organização Mundial do Comércio.
 - à Corte Internacional de Justiça.

Reforma do Conselho de Segurança da ONU

Os integrantes do G4 pedem uma reforma no Conselho de Segurança da ONU que deve acontecer por meio do aumento de ambas as categorias de assentos, permanentes e não permanentes, “de modo a habilitar o conselho a lidar com a complexidade e os crescentes desafios à manutenção da paz e segurança internacionais e, assim, exercer seu papel de maneira mais efetiva.

Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br>>. Adaptado.

- 13) Os países insatisfeitos com a atual configuração do Conselho de Segurança da ONU criaram uma aliança com o objetivo de apoiar mudanças entre os membros permanentes e não permanentes do CSNU.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

Marque a opção correta que apresenta os países integrantes do G4.

- a) Brasil, Argentina, Japão e Alemanha.
- b) Coreia do Sul, Canadá, Itália e Japão.
- c) Alemanha, Brasil, Índia e Chile.
- d) Índia, Austrália, Japão e Brasil.
- e) Japão, Brasil, Alemanha e Índia.

O que população em queda significa para ambições econômicas da China

Crystal (nome fictício) mora em Pequim, na China, e tem 26 anos de idade. Ao contrário da maioria das mulheres chinesas das últimas gerações, ela não é casada e não enfrenta atualmente nenhuma pressão para formar família.

Quando pergunto o motivo, ela ri: "Acho que é porque meus parentes nunca se casaram ou estão divorciados".

Esse parece ser um sentimento comum entre as mulheres que moram nas cidades chinesas.

Uma pesquisa da Liga da Juventude Chinesa, realizada em 2021, entrevistou quase 3 mil pessoas entre 18 e 26 anos de idade. Mais de 40% das mulheres jovens que moram nas cidades não tinham planos de se casar. Já entre os homens, eram menos de 25%.

Para Pequim, a tendência é preocupante, já que a população chinesa está diminuindo. Sua taxa de natalidade vem se reduzindo há anos, mas, em 2022, sua população caiu pela primeira vez em 60 anos.

Essa é uma má notícia para a segunda maior economia do mundo. [...] Pequim está prestes a reproduzir as políticas japonesas para reduzir os custos de criação de filhos, mas ele acrescenta que "a China está 'ficando velha antes de enriquecer' e não tem nem mesmo os recursos financeiros para seguir por completo o caminho do Japão." [...]

Disponível em: <<https://www.bbc.com/>>. Adaptado.

14) Marque a única opção que apresenta as causas para a significativa redução da taxa de natalidade na China nas últimas quatro décadas.

- a) A maior parcela da população chinesa vive ainda em áreas rurais e a universalização dos métodos contraceptivos por meio de políticas públicas.

- b) O aumento da taxa de fecundidade e a política estatal de melhoria na qualidade de vida da população chinesa.
- c) O decréscimo anual do Produto Interno Bruto e a população vivendo majoritariamente em áreas rurais.
- d) A política de controle de natalidade implementada pelo Estado chinês e o intenso processo de urbanização e industrialização do país.
- e) O acesso irrestrito a métodos contraceptivos oferecido pelo Estado e o aumento da taxa anual de fecundidade.

A regionalização utilizada após a Segunda Guerra, principalmente na geografia crítica, baseava-se no sistema socioeconômico. Dividia o mundo em três grandes grupos: Primeiro, Segundo e Terceiro Mundo. O primeiro mundo indicava os países capitalistas, que passaram as fases da industrialização clássica, de economia desenvolvida. O segundo mundo indicava os países de economia socialista ou de economia planificada. Alguns países como a Coreia do Norte, Cuba e China afirmam que ainda são socialistas, mas o termo deixou de ser utilizado após a desintegração do império da ex-União das Repúblicas Socialistas Soviéticas no início da década de 90. O termo Terceiro Mundo se referia aos países capitalistas menos desenvolvidos economicamente.

ANDRADE, Leia de; DAHMER, Rosani Lidia. *Regionalização e organização do espaço mundial*. Indaial: UNIASSELVI, 2015.

15) Analisando as características dos sistemas socioeconômicos que vigoraram pós Segunda Guerra Mundial, marque a opção que apresenta somente características inerentes ao sistema socialista.

- a) Um planejamento é fundamental para orientar as atividades econômicas, cabendo ao mercado econômico a decisão do que e como produzir, visando atender às necessidades individuais de bens e serviços.
- b) As empresas são responsáveis por determinar como, onde, quanto e quando produzir, estabelecendo os preços e as condições de circulação das mercadorias.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

- c) As empresas procuram atrair um maior número de consumidores, buscando oferecer produtos de qualidade a preços acessíveis, que possam ser adquiridos por eles.
- d) É responsabilidade do Estado assegurar uma economia planejada e garantir uma distribuição equitativa de bens e serviços à população.
- e) A propriedade dos meios de produção, como indústrias e propriedades rurais, está principalmente concentrada em uma pessoa ou em um grupo de pessoas.

Desde suas etapas iniciais, o capitalismo passou por evoluções no sistema econômico, com mudanças na organização da economia e da sociedade, além de influenciar a divisão internacional do trabalho, adaptando-se a cada momento histórico. No entanto, certos aspectos fundamentais têm caracterizado o capitalismo ao longo do tempo.

TEIXEIRA, Déa Lúcia Pimentel et al. *Organização do processo de trabalho na evolução do capitalismo*. São Paulo: Instituto de Economia da Universidade Estadual de Campinas, 2013. Adaptado.

- 16) Sobre os aspectos fundamentais do capitalismo, marque a opção correta.
- a) A economia de mercado, a socialização dos meios de produção e o planejamento estatal centralizado são elementos essenciais presentes.
 - b) Uma sociedade sem divisão de classes, uma economia planejada e a socialização dos meios de produção são características basilares.
 - c) Uma sociedade com divisão em classes, predominância da propriedade privada, busca pelo lucro e acumulação de capital são elementos básicos.
 - d) A economia de mercado é caracterizada pelo predomínio da propriedade privada e pela ausência de divisão de classes na sociedade.
 - e) A falta de busca pelo lucro, a ausência de acumulação de capital e a inexistência da predominância da propriedade privada são prioridades.

Na rua, o povo ia passando... Madrugada. Tudo escuro ainda. Bandos e bandos de meninas, falando alto, desciam a Estrada Nova. Dos recantos e vielas que ali desembocavam, de momento a momento, surgiam vultos apressados. Todo o bairro de S. Antonio parecia levantado, a correr para o trabalho. Os outros arrabaldes também davam grandes levas.

[...] O vento fustigava-lhes o rosto: a chuva fria arrepiava-lhes a epiderme. E, no entanto, marchavam, marchavam sem parar... iam em busca do pão. Um negro pão, que, a troco de trabalho, lhes forneciam as Fábricas de Tecidos. Elas estavam lá, acaçapadas e enormes. Eram duas: a da Companhia Sergipana de Fiação e a Têxtil do Norte.

FONTES, Amando. *Os Corumbas*. 1988.

Vocabulário:

- **Arrabaldes:** parte de uma cidade ou povoação que fica fora ou nas adjacências de seus limites; subúrbio.
- **Acaçapado:** posto junto ao chão ou em posição horizontal; abaixado, abatido, arriado.

- 17) O romancista sergipano Amando Fontes, em *Os Corumbas*, retrata aspectos da industrialização em Sergipe, por meio de uma ficção que conta a saga da família Corumba, fazendo lembrar o cenário da Revolução Industrial, ocorrida na Inglaterra, no século XVIII. A partir da leitura do texto é possível inferir sobre
- a) as motivações que levaram ao processo de industrialização ocorrido na Inglaterra.
 - b) as dificuldades enfrentadas pelos operários no trabalho e no cotidiano.
 - c) as consequências econômicas para os patrões do desenvolvimento fabril.
 - d) a maneira pela qual o Brasil implementou o processo de industrialização no século XXI.
 - e) como eram as relações de opressão e resistência nas nascentes indústrias.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

As tentativas humanas de criação de instrumentos, ferramentas, aparelhos e máquinas para facilitar seu trabalho e aumentar a produção são bastante antigas. Porém se observarmos bem o mundo que nos cerca, veremos que essas produções e inovações técnicas continuam alcançando uma dimensão em que as máquinas de diversas origens e funções são elementos fundamentais e determinantes no nosso cotidiano.

MORAES, José Geraldo Vinci. *Caminhos das Civilizações*.

18) Sobre a inovação tecnológica no sistema fabril na Inglaterra do século XVIII, é correto afirmar que:

- a) vários fatores contribuíram para que as inovações tecnológicas ocorressem na Inglaterra. Entre esses fatores, podemos destacar as grandes reservas de carvão, a mão de obra barata e uma forte burguesia no país.
- b) o processo industrial ocorrido na Inglaterra teve como principal objetivo aumentar os lucros da classe operária, já que ela possuía, além da força de trabalho, o domínio da produção.
- c) os avanços tecnológicos ocorridos na Inglaterra se devem às dificuldades que os ingleses estavam tendo no comércio diante da concorrência comercial entre produtos ingleses e orientais.
- d) os avanços industriais só ocorreram dentro das fábricas nos grandes centros urbanos, onde os donos estimulavam os operários a desenvolverem novas tecnologias.
- e) as novas formas de produção ocorridas na Inglaterra se devem aos investimentos da burguesia francesa que via na Grã-Bretanha uma oportunidade de diversificar os seus investimentos e exportações.

19) A respeito do Iluminismo e de suas associações, assinale a opção correta.

- a) O Iluminismo está inserido em um contexto de questionamentos ao Antigo Regime ao propor novas possibilidades de organização política favoráveis ao Estado Absolutista.
- b) Um dos pontos defendidos pelo Iluminismo está ligado à ideia de que a existência de um Estado Absolutista com autonomia seria essencial para a garantia de direitos fundamentais aos indivíduos.

- c) Os filósofos iluministas, de maneira hegemônica, eram a favor de uma organização de Estado baseada em uma monarquia, principalmente pelo fato de que a autoridade havia sido constituída pelo poder divino.
- d) A filosofia da ilustração foi a base ideológica para a ocorrência de vários acontecimentos inseridos no contexto das chamadas revoluções burguesas.
- e) O Iluminismo entendia que a ciência era fundamental para reforçar as teorias e os métodos políticos e econômicos dos Estados Absolutistas existentes desde o período medieval.

O Iluminismo, também conhecido como Ilustração, Esclarecimento ou Era das Luzes, foi um movimento intelectual e filosófico que teve origem na Inglaterra durante o século XVII e alcançou desenvolvimento em outras sociedades europeias como a França no século XVIII.

COTRIM, Gilberto. *História Global: Brasil e geral*.

20) Sobre o Iluminismo, assinale a opção correta.

- a) Ao expressar seus anseios por mudanças sociais, os filósofos iluministas defenderam o aspecto absolutista do Antigo Regime, mas criticaram fortemente o papel da igreja na sociedade.
- b) No plano filosófico e religioso, em busca de convencer o caráter católico das ideias iluministas, os pensadores defenderam a fé e a leitura da Bíblia como meios para se chegar ao esclarecimento.
- c) Embora não tenha sido um movimento coeso e uniforme, o iluminismo teve como uma de suas principais características a postura contestatória em relação aos vários aspectos do Antigo Regime.
- d) No campo econômico, os pensadores iluministas defenderam o mercantilismo por meio de ideias como o liberalismo econômico e a fisiocracia.
- e) Apesar das críticas realizadas à Igreja e à sociedade estamental, os filósofos iluministas defendiam que somente um Estado forte e absolutista seria capaz de garantir os direitos individuais dos cidadãos.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

Ao fazer uma análise sobre os aspectos íntimos da Revolução Francesa, buscamos compreender consequências e aspectos no processo histórico que levaram à eclosão do evento que dá tema a este trabalho. Há um extenso percurso nesse processo de eclosão, resultado dos efeitos da edificação dos princípios iluministas e a ascensão dos ideais humanistas trazendo ao foco o debate do pensamento burguês sobre as questões de liberdade social e comercial. De fato, é importante ressaltar que todo esse processo se edifica numa sociedade fortemente estratificada, imersa em conflitos e insurreições.

[...]

A ascensão da revolução comercial e os processos de acumulação primitiva, os cercamentos de terra e a nova ética social de trabalho e consumo difundida pelo protestantismo, a Guerra dos Trinta Anos e os tratados da Paz de Vestfália, eventos que foram resultados não somente de movimentações religiosas, mas também de cunho político, econômico e territorial, com a ascensão do conceito de soberania e os primeiros aspectos do Direito Internacional. (LASKI, 1973, p. 81).

FALCETTI, Bruno Mesquita. A Revolução Francesa: Panorama Histórico e os efeitos que moldaram a sociedade contemporânea. *Revista História e Diversidade*. Cáceres-MT, v. 9, n. 1, p. 110-125, 2017.

21) Tendo o texto anterior como referência inicial e a respeito da Revolução Francesa, assinale a opção correta.

- a) É possível inferir do texto uma associação de fatores entre os interesses da burguesia e os acontecimentos que levaram ao desenvolvimento do processo revolucionário francês.
- b) Os princípios iluministas descritos no texto foram irrelevantes para a revolução que ocorreu na França, haja vista que foi outorgada uma Constituição ao fim do processo revolucionário.
- c) A ocorrência da Revolução Francesa marca o início da Idade Moderna, pois somente este evento histórico foi capaz de eliminar completamente as heranças feudais.
- d) A Revolução Francesa faz parte de um contexto de eventos que foram motivados pelo ápice do desenvolvimento industrial atingido pela Europa no século XVII.

e) Os eventos descritos no texto fizeram parte de um cenário de desenvolvimento de uma Europa feudal e foram motivados pelos interesses econômicos do rei e de sua nobreza.

Se a economia do mundo do século XIX foi formada principalmente sob a influência da Revolução Industrial britânica, sua política e ideologia foram formadas fundamentalmente pela Revolução Francesa. A Grã-Bretanha forneceu o modelo para as ferrovias e fábricas, o explosivo econômico que rompeu com as estruturas socioeconômicas tradicionais do mundo não europeu. Mas foi a França que fez suas revoluções e a elas deu suas ideias.

HOBSBAWM, Eric. J. *A Era das Revoluções*.

22) Tendo em vista os aspectos político, social e econômico da França antes e durante a Revolução, assinale a opção correta.

- a) Com a intenção de encontrar uma solução para a crise financeira que assolava o país em uma profunda precariedade social, o governo, por meio da Assembleia dos Estados Gerais, decidiu igualar a cobrança de impostos para todas as classes sociais, inclusive a nobreza e o clero.
- b) A Assembleia Nacional Constituinte aprovou a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão na qual se consolidava o fim dos privilégios do clero e da nobreza.
- c) As insatisfações populares e as inúmeras manifestações sociais levaram o rei Luís XIV a mudar a forma de governo para Monarquia Constitucional, assim a população poderia ter mais representatividade nas Assembleias Legislativas.
- d) O conflito entre os setores mais populares como a Igreja e o Terceiro Estado, ambos sustentados pelo poder real, e a aristocracia, composta pela nobreza, contribuíram fortemente para dar às chamadas revoltas populares um caráter social.
- e) A Revolução Francesa foi um movimento de pouco interesse popular, pois os membros do Terceiro Estado, principalmente setores mais abastados da burguesia, já haviam conquistado o prestigioso poder político ao serem convidados para compor a Assembleia dos Estados Gerais.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

Durante os dois primeiros séculos da Colonização do Brasil, a atividade econômica estava relacionada principalmente com o modelo agropastoril, sobretudo ao sistema da plantation, desenvolvido no Nordeste, isto é, ao cultivo de grandes latifúndios monocultores, como o da cana-de-açúcar. A razão para isso vinha do fato de que, ao contrário dos espanhóis, que encontraram com maior facilidade outras fontes de riqueza, como metais preciosos, em suas colônias americanas, no Brasil, a obtenção de lucros com pedras e metais preciosos só ocorreu no século XVIII, via prospecção, no interior do território.

Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/historiab/>>.

23) Sobre a mineração no Brasil Colonial, marque a opção correta.

- a) Infere-se do texto que os portugueses, assim como os espanhóis, encontraram ouro em diversas regiões do Brasil, sendo usado como adereços por diversos povos indígenas.
- b) As condições para o desenvolvimento da mineração no Brasil foram dadas pelo processo de agrupamentos indígenas realizado pelos jesuítas durante as missões.
- c) Para garantir uma maior fiscalização da extração do ouro durante o processo de mineração, Portugal transferiu a capital da colônia de Salvador para a cidade do Rio de Janeiro.
- d) Apesar de a mineração ter motivado o aumento migratório para o interior da colônia, o governo lusitano conseguiu impedir o surgimento de qualquer tipo de conflito nas regiões mineradoras.
- e) A mineração, ocorrida no Brasil durante o Período Colonial, permitiu que todas as capitanias prosperassem, fazendo do território brasileiro a principal colônia da metrópole portuguesa.

24) A respeito dos desdobramentos gerados pela atividade mineradora que ocorreu no Brasil ao longo do Período Colonial, assinale a opção correta.

- a) A atividade mineradora no interior do território brasileiro ocorreu graças, principalmente, às ações dos indígenas em busca de riquezas diversas.
- b) A mineração no Brasil colonial provocou profundas transformações na sociedade brasileira do período ao permitir, por exemplo, a alforria em massa de escravos, por meio de pagamento.
- c) O processo de interiorização territorial do Nordeste iniciou-se a partir do momento em que foram descobertas áreas de exploração na região do Agreste.
- d) Com o desenvolvimento da atividade mineradora, a agricultura e a pecuária retrocederam como atividades econômicas do Brasil, em especial nas áreas próximas à exploração do ouro.
- e) A partir da atividade mineradora ocorreu um desenvolvimento urbano e cultural em áreas próximas àquelas em que ocorriam o extrativismo do ouro.



<https://www.weeklystorybook.com>

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

- 25) We can conclude from the comic strip that:
- The girl is complaining about her grades.
 - The father would like to be like Devin's parents.
 - The girl would like to be a better student.
 - The father wishes he was adopted by Devin's parents.
 - Devin doesn't get any money if she gets a "B".

- 26) Choose the correct option to complete the sentence:

I _____ video games when my mom _____ me to take a shower.

- was playing / were asking
- played / was asking
- was played / asked
- played / was asked
- was playing / asked

- 27) Mark the correct option:

My father has saved 20 thousand dollars. He _____ to buy himself a brand new car.

- are going
- will
- is going
- go
- going

Dear John ,
Do not forget about our movie night tomorrow! You have to call the babysitter and tell her to arrive one hour earlier because I have an appointment at the hairdresser's.
Love, Mary.

- 28) Tick the correct option according to the sticky note:

- John and Mary need someone to take care of their kids while they go to the movies.
- Mary is going to the movies without John.
- John is going to take care of the kids.
- Mary asked John to send a message to the babysitter.
- John is going to get a haircut.

- 29) Choose the correct option to complete this story:

John _____ up early and _____ breakfast. It _____ the day of his most important test. He didn't _____ enough and he believes he _____ a bad grade.

- wake / has / were / studied / got
- woke / have / was / study / get
- woken / had / was / study / gotten
- woke / had / was / study / got
- wake / has / were / study / get

- 30) Mark the correct alternative according to the grammar rules:

_____ travel to Europe this summer?

Yes, they _____.

- Are they going to / do
- Are they going to / are
- Do they go / are
- Did they go / do
- Is they going to / is

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

Preservação do espaço público: um compromisso do cidadão com a sua cidade

Após a Segunda Guerra Mundial de 1945, o Brasil começou a urbanizar-se de forma mais rápida e desordenada. Dessa maneira, não houve planejamento adequado na preservação do espaço público. Sendo assim, urge a análise sobre a importância do compromisso do cidadão com a sua cidade para propor um melhor desenvolvimento social e ambiental.

Nesse sentido, cabe destacar que a preservação do espaço público é essencial para melhorar o desenvolvimento humanístico, pois os locais com características preservadas são capazes de proporcionar conforto à população. Portanto, fica exposta a necessidade de preservar esse espaço.

Dessa forma, o Ministério Público – responsável pelo controle de gestão municipal e das políticas públicas – deve incentivar a população a preservar e manter a regularidade dos espaços públicos, por meio da criação de projetos de proteção, a fim de melhorar o desenvolvimento social e preservar o meio ambiente. Por fim, será possível manter uma boa infraestrutura mesmo diante do crescimento urbano desordenado e intensificado após 1945.

Disponível em: <<https://projotoredacaonota1000.com.br/>>
(adaptado).

Vocabulário:

- **Urge:** necessitar com urgência.

31) De acordo com o texto, a preservação do espaço público é considerada essencial para proporcionar o desenvolvimento humano, porque

- gera conforto à população.
- estimula a segurança e o desenvolvimento econômico.
- promove igualdade social e de direitos.
- garante a segurança dos cidadãos e a sua estabilidade socioemocional.
- melhora a qualidade de vida, a saúde e a economia.

32) O impacto da urbanização rápida e desordenada no Brasil após a Segunda Guerra Mundial gerou

- compromisso do cidadão com a sociedade.
- desenvolvimento social e ambiental.
- criação de infraestrutura eficiente e de qualidade.
- falta de planejamento adequado na preservação do espaço público.
- imagem de uma sociedade urbanizada em meio ao ambiente natural.

33) Analise as orações a seguir.

- Os locais com características preservadas proporcionam conforto à população.
- A preservação do espaço público é essencial para o desenvolvimento humanístico.

Considerando as formas verbais que compõem as orações analisadas, é correto classificá-las como

- de ligação nas duas orações, pois indicam uma ação do sujeito.
- significativas nas duas orações, já que apresentam o sentido de ação.
- de ligação na oração I e significativa na oração II, já que indicam, respectivamente, um estado e uma ação.
- de ligação nas duas orações, pois não indicam ação.
- significativa na oração I e de ligação na oração II, pois, respectivamente, indica uma ação e liga uma característica ao sujeito.

34) A relação semântica estabelecida pelas expressões destacadas em “**Portanto**, fica exposta a necessidade de preservar o espaço público” e em “**a fim** de melhorar o desenvolvimento social e preservar o meio ambiente” expressa, respectivamente,

- conclusão e adversidade.
- oposição e conclusão.
- condição e conclusão.
- finalidade e condição.
- conclusão e finalidade.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

35) Analise sintaticamente as orações a seguir e assinale a opção correta.

- I. A boa imagem do espaço público é indispensável.
 - II. A população considera a área urbana indispensável.
- a) As formas verbais “**é**” e “**considera**” apresentam a mesma predicação verbal, sendo significativas, o que classifica os termos destacados como predicativos do objeto.
 - b) Os termos destacados apresentam classificação sintática diferente, sendo, na oração I, um predicativo do sujeito e, na oração II, um predicativo do objeto.
 - c) O termo destacado na frase “Encontraram o espaço público organizado” apresenta a mesma classificação sintática do termo destacado na oração I.
 - d) O termo destacado na oração II caracteriza o núcleo do sujeito, classificando-se como predicativo do sujeito.
 - e) Os termos destacados apresentam a mesma classificação sintática, o que os leva a terem o mesmo valor semântico.

36) Em relação ao texto “Por que o espaço urbano é considerado um bem público?”, leia as opções a seguir.

- I. Os espaços verdes têm, entre vários objetivos, o de promover a qualidade do ar e a economia de energia.
- II. Os espaços verdes proporcionam benefícios ecológico e econômico.
- III. O setor de construção economiza 50% de energia em cada prédio construído em meio a áreas verdes.
- IV. Os espaços verdes não só ajudam na diminuição da poluição do ar, como também são fundamentais na preservação da biodiversidade.
- V. A construção de um prédio ecológico é bem mais cara que a de um prédio tradicional e não gera os efeitos satisfatórios para o meio ambiente.

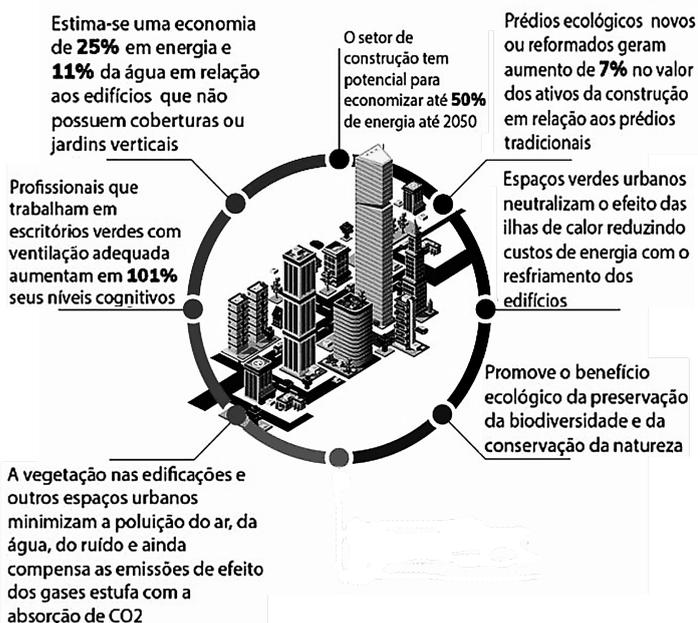
É correto o que se afirma em

- a) I, III e IV, apenas.
- b) II, III e V, apenas.
- c) I, II e IV, apenas.
- d) II, IV e V, apenas.
- e) III, IV e V, apenas.

37) Com relação ao texto “Por que o espaço urbano é considerado um bem público?”, analise as opções a seguir e marque a correta.

- a) No título do texto, a expressão *um bem público* assume um valor adjetivo, para caracterizar o *espaço urbano*.
- b) A intencionalidade principal do título do texto é provocar no leitor, por meio do sinal de interrogação, uma dúvida sobre os benefícios dos espaços verdes.
- c) O título gira em torno de um questionamento que não é respondido ao longo do texto, o que possibilita ao leitor inferir várias possibilidades de resposta.
- d) O texto, por apresentar todo o conteúdo disposto em tópicos, não é considerado informativo. Para isso, deveria ser escrito todo em prosa.
- e) O texto é composto exclusivamente por linguagem verbal.

Por que o espaço urbano é considerado um bem público?



Disponível em: <<https://engetax.com.br/espacos-verdes-nos-centros-urbanos/>>.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

38) O objetivo principal do texto “Por que o espaço urbano é considerado um bem público?” é

- a) evidenciar as sensações que levam o espaço urbano a ser considerado um bem público.
- b) descrever para o leitor a importância de reconhecer o espaço urbano como um bem privado.
- c) informar os motivos que levam o espaço urbano a ser considerado um bem público.
- d) impor ao leitor estratégias que precisam ser tomadas para tornar o espaço urbano um bem público.
- e) desestimular o leitor a desenvolver atitudes que tornem o espaço urbano um bem público.

39) Considere a análise do sujeito e do predicado das orações a seguir e marque a opção correta.

- I. Precisa-se de vegetação nas edificações e nos espaços urbanos.
- II. Há profissionais satisfeitos em seus escritórios verdes.
- III. O setor de construção continuará potencializado até 2050.
- IV. A população considera o espaço urbano um bem público.

- a) A oração II apresenta sujeito simples, *profissionais satisfeitos*, o que configura um erro de concordância, já que a forma verbal está no singular.
- b) As orações III e IV apresentam como elementos mais significativos nos predicados os nomes *potencializado* e *público*, o que os faz serem classificados como nominais.
- c) Ao substituir a forma verbal *precisa*, presente na oração I, por *deseja*, e fazendo as alterações necessárias, o sujeito continua o mesmo: indeterminado.
- d) Apesar de o verbo presente na oração II ser impessoal, o predicado tem-no como núcleo, por isso, é classificado como verbal.
- e) Na oração IV, é possível trocar a forma verbal *considera* por *acha*, porém a classificação do predicado será diferente.

40) Em relação à sentença *O espaço urbano é considerado um bem público pela população.*, é correto afirmar que

- a) a expressão *o espaço urbano* assume um valor ativo, já que realiza a ação de *considerar*.
- b) o agente da ação foi omitido, pois a intenção do autor é que qualquer leitor se identifique como protagonista da proposta do texto.
- c) a locução verbal presente na oração confere ao trecho um valor semântico de possibilidade.
- d) a população é responsável pela ação de *considerar* o espaço urbano um bem público.
- e) haveria desvio sintático caso a oração fosse finalizada após a palavra “público”.

Quais são as normas exigidas para uma piscina olímpica?

A Federação Internacional de Natação (FINA) estabeleceu uma série de parâmetros para uma piscina olímpica. Ela precisa ter 50 metros de comprimento. Quanto à largura, a piscina olímpica deve ter 25 metros. Sua profundidade mínima deve ser de dois metros, sendo recomendada a medida máxima de três metros e cinco centímetros.

Disponível em: <<https://lighttech.com.br>>. Adaptado.

41) Considerando que uma piscina olímpica, com formato de bloco retangular, está com o seu volume mínimo preenchido, qual a quantidade de água, em litros, necessária para que o volume interno da piscina alcance o seu valor máximo de acordo com as recomendações da FINA é

- a) 2.500 litros.
- b) 3.812,5 litros.
- c) 1.312.500 litros.
- d) 2.500.000 litros.
- e) 3.812.500 litros.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

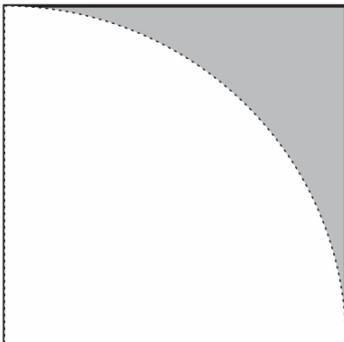
Ano: 9ª

- 42) Na Olivinci 2023, cada turma ficou responsável por escolher e representar apenas um esporte durante os jogos. Considerando que são 10 esportes disponíveis para a escolha e que, entre as turmas, o 8º D optou pelo boxe, o 8º B decidirá entre o basquete e o hipismo e que as outras três turmas escolherão um esporte entre os outros que sobraram. Sendo assim, o número de possibilidades para a organização das cinco turmas é igual a:
- a) 210.
 - b) 420.
 - c) 672.
 - d) 1680.
 - e) 30240.

A asa delta é uma das modalidades mais famosas de esportes radicais praticados no ar que existem, principalmente em cidades com montanhas ou terrenos propícios para os voos.

Disponível em: <<https://www.paraquedismoskycompany.com.br>>.

- 43) Para dar asas ao seu projeto, Marcos recortou, de um tecido quadrangular com 10 metros de perímetro, um setor circular a fim de obter o material necessário para confeccionar a sua asa delta. A área sombreada, em m^2 , do material utilizado por Marcos na construção do projeto apresentado na imagem (Utilize $\pi = 3,14$)



- a) 19,625 m^2
- b) 6,25 m^2
- c) 4,90625 m^2
- d) 4,2875 m^2
- e) 1,34375 m^2

- 44) Para confeccionar as camisetas utilizadas na Olivinci, uma malharia adquiriu rolos de tecido com 20 metros de comprimento por 3 metros de largura cada. Considerando que uma camisa consome 1,5% do tecido disponível em um rolo, podemos afirmar que o número máximo de camisetas produzidas e a quantidade de tecido que sobrou (em m^2) em um rolo é, nessa ordem, igual a

- a) 66 e 0,6.
- b) 67 e 0.
- c) 67 e 0,4.
- d) 66 e 0,4.
- e) 67 e 0,6.

- 45) Um grêmio estudantil do Leonardo da Vinci promoveu no ano de 2023 uma “Gincana Solidária”. O projeto consiste no pagamento de uma taxa simbólica de R\$ 8,00 como inscrição para o aluno participar dos jogos. O valor arrecadado será destinado, em sua totalidade, para a aquisição de cestas básicas que serão entregues pela turma vencedora para uma instituição que atende pessoas com insegurança alimentar. Numa pesquisa de preços dos valores de cesta básica, o menor valor encontrado foi R\$ 42,75. Sabendo que 592 alunos se inscreveram, é correto afirmar que a quantidade máxima de cestas básicas compradas/doadas foi

- a) 110.
- b) 111.
- c) 112.
- d) 113.
- e) 114.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9^o

Na competição de natação, do total de inscritos, apenas três atletas (Aldo, Beto e Caio) se classificaram para as três baterias finais. O campeão geral será aquele que obtiver a maior pontuação, após o final da 3^a bateria.

A cada bateria, um atleta assume uma raia e os três competem simultaneamente. No final recebem uma pontuação de classificação, conforme a tabela a seguir:

	1 ^o LUGAR	2 ^o LUGAR	3 ^o LUGAR
1 ^a BATERIA	30 PONTOS	20 PONTOS	10 PONTOS
2 ^a BATERIA	35 PONTOS	25 PONTOS	15 PONTOS
3 ^a BATERIA	45 PONTOS	35 PONTOS	25 PONTOS

Após a realização da 1^a e da 2^a bateria, a pontuação de Aldo, Beto e Caio está representada na tabela a seguir:

ATLETA	PONTUAÇÃO PARCIAL (1 ^a e 2 ^a baterias)
ALDO	55 PONTOS
CAIO	45 PONTOS
BETO	35 PONTOS

- 46) De acordo com as informações apresentadas, assinale a opção correta.
- Supondo que ao final da 3^a bateria, Beto tenha sido o 3^o colocado, ele será o campeão geral.
 - Supondo que ao final da 3^a bateria, Caio seja o 2^o colocado e Aldo, o 3^o colocado. É correto afirmar que Beto será o campeão geral.
 - Supondo que Aldo seja o 2^o colocado na 3^a bateria e Caio, o 3^o colocado, Caio será o campeão geral.
 - Para que ocorra um empate entre os três finalistas, na classificação geral, Aldo deve chegar em 3^o e Beto em 1^o, na 3^a bateria.
 - Independente da pontuação da 3^a bateria, Aldo será o campeão geral.

A gincana esportiva do Leonardo da Vinci é um evento muito esperado por todos. Para essa competição, cada turma pode escolher um esporte e uma cor de



camiseta para utilizarem durante os jogos. Após essas escolhas, a escola oferece a possibilidade de o aluno comprar a camiseta e/ou a *squeeze*, personalizadas de acordo com cada turma. Cada camiseta custava R\$ 35,00 e a *squeeze*, R\$ 20,00. Sabendo que foram vendidos um total de 250 produtos (entre camisetas e *squeezes*) e que o total de vendas foi de R\$ 7250,00.

- 47) É correto afirmar que a quantidade de *squeezes* vendidas foi
- 150.
 - 100.
 - 75.
 - 50.
 - 25.

Durante os preparativos para a cerimônia de abertura da gincana esportiva do Leonardo da Vinci, os alunos ficam cheios de expectativas para saber quem acenderá a pira olímpica. A escolha é feita por meio de sorteio que se dá por meio de uma urna contendo o nome de todos os alunos. O quadro a seguir informa a quantidade de alunos por turma.

SEGMENTO	QUANTIDADE DE MENINOS	QUANTIDADE DE MENINAS
6 ^o ANOS	73	77
7 ^o ANOS	72	68
8 ^o ANOS	71	74
9 ^o ANOS	62	58

- 48) De acordo com os dados apresentados, a probabilidade de o(a) estudante sorteado ser do 8^o ANO é
- $\frac{29}{111}$.
 - $\frac{24}{185}$.
 - $\frac{68}{555}$.
 - $\frac{72}{145}$.
 - $\frac{68}{145}$.

