

Nome:

Ano: 9º

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Data: 28/09/2024

**Ciências, Geografia, História,
Inglês, Língua Portuguesa,
Matemática.**

INSTRUÇÕES:

1. Preencha o cabeçalho e confira toda a prova.
2. Esta prova contém **50 questões**.
3. Se observar qualquer irregularidade, fale com o fiscal.
4. Não é permitido o uso de corretivos.
5. Revise a sua prova e o seu cartão de respostas antes de entregá-los.

Boa Prova!

O que é o 'lado oculto da Lua' e por que a China quis chegar lá

A China anunciou que chegou ao "lado escuro da Lua". Uma sonda chinesa pousou com sucesso às 10h26 do horário de Pequim, ou pouco depois de meia-noite em Brasília, segundo informou a mídia estatal chinesa. A equipe chinesa tem a intenção de explorar um lugar chamado Von Kármán, uma cratera localizada na Bacia do Polo Sul-Aitken. O objetivo é entender mais sobre a formação da Lua e identificar variações em sua composição.

Disponível em: <<https://www.bbc.com/portuguese/geral-46735877>>. Adaptado.

- 1) Sobre a característica mencionada a respeito do satélite natural, podemos afirmar que
 - a) ocorre durante a fase da Lua Nova, pois parte da Lua não possui iluminação.
 - b) tem relação com a formação do eclipse lunar que é o alinhamento do Sol, Lua e Terra, respectivamente.
 - c) é determinada pelo movimento de translação da Lua ao redor do Sol.
 - d) existe devido à formação da Lua, que ocorreu por meio de um grande impacto.
 - e) acontece porque os movimentos de rotação e revolução da Lua são sincronizados.

- 2) Ricardo mora em uma pequena cidade, no interior do continente, cujo clima é caracterizado por grande amplitude térmica e baixa umidade. Nas suas férias, viajou para uma cidade litorânea chamada Mar Azul. Durante sua estadia em Mar Azul, Ricardo percebeu uma grande diferença nas condições climáticas em comparação com sua cidade natal. Qual dos seguintes fatores tem maior influência na diferença do clima entre sua cidade e Mar Azul?

- a) Altitude
- b) Longitude
- c) Cobertura vegetal
- d) Proximidade com corpos d'água
- e) Rotação da Terra

- 3) Você já reparou que o carnaval acontece em datas diferentes a cada ano? Mas afinal, como se determina essa data?

O carnaval ocorre quarenta dias antes do Domingo de Ramos, exatamente há uma semana antes da Páscoa, que por sua vez, ocorre após a primeira Lua Cheia depois do equinócio de março. Parece confuso para quem não conhece os eventos astronômicos utilizados para demarcar o nosso calendário.

Sendo assim, torne as informações mais compreensíveis, marcando a opção que descreve corretamente os fenômenos citados.

- a) A Lua Cheia é aquela que não é vista por um observador da Terra, já que ela se encontra parcialmente iluminada pelo Sol.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

- b) Ocorrem dois equinócios por ano, um em março e outro em dezembro, demarcando os inícios do verão e do inverno.
- c) No equinócio, o dia e a noite têm a mesma duração nos dois hemisférios, tendo 12 horas cada.
- d) Nem todos os anos é possível determinar a data do carnaval, pois são imprevisíveis as datas em que ocorrem as mudanças de fases da Lua.
- e) De acordo com as datas do calendário, a Páscoa ocorre sempre nos verões no Hemisfério Sul.

Entenda por que a catástrofe no RS é um evento climático extremo

Desde o final de abril, o Brasil assiste atônito às imagens das águas que dominam cidades e levam vidas no Rio Grande do Sul. Essa catástrofe está sendo classificada como evento climático extremo, pois chuvas intensas sempre ocorreram, porém agora estão se tornando mais frequentes. O que antes acontecia uma vez a cada década, hoje ocorre a cada dois anos ou até a cada ano e batendo recordes. Nunca, mais de 60% do território gaúcho mostrou um volume de chuva maior que 800 milímetros. Os dados mostram que, em menos de 15 dias, choveu o mesmo que em cinco meses em todo o estado.

Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br>>. Adaptado.

- 4) A catástrofe climática descrita na reportagem foi causada por uma combinação de fatores meteorológicos, climáticos e geográficos. Sobre esse assunto e considerando as características dos fatores que influenciam o clima de uma região, podemos afirmar que
- a) ventos de baixas velocidades agiram na região, fazendo com que o tempo ficasse instável por vários dias.
 - b) massas de ar continentais foram deslocadas para a região, aumentando sua umidade drasticamente.
 - c) frentes frias podem ter estacionado na região, resultando em grandes volumes de chuva em curtos períodos.
 - d) a predominância de correntes marítimas frias na região, aumentam a evaporação de água para a atmosfera.

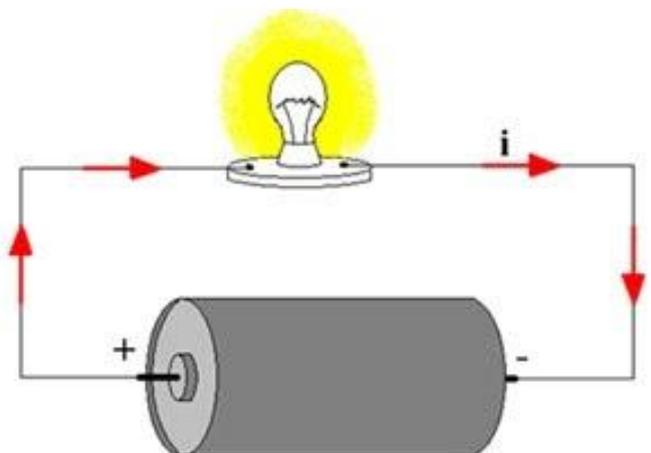
- e) a proximidade com o oceano faz com que a região tenha mais umidade e maior variação de temperatura.

Joana adora pedalar sua bicicleta todas as manhãs até a escola. Enquanto pedala, ela percebe como sua bicicleta é capaz de transformar sua energia em movimento, permitindo que ela se desloque até seu destino. Durante o trajeto, ela observa várias formas de transformação de energia ao seu redor.

- 5) Qual das seguintes situações melhor representa uma transformação de energia semelhante à que ocorre na bicicleta de Joana?

- a) Uma lâmpada incandescente emitindo luz enquanto está ligada.
- b) Um carro em movimento convertendo energia química em energia cinética por meio do asfalto.
- c) Um celular sendo carregado por meio de uma tomada elétrica.
- d) Um fogão a gás cozinhando alimentos, onde a energia química do gás é convertida em energia térmica.
- e) Um ventilador girando e produzindo vento fresco devido a eletricidade fornecida pela tomada.

- 6) A imagem a seguir apresenta um circuito elétrico, utilizando uma bateria como fonte de energia. Marque o item correto sobre os componentes de um circuito e sobre a condução de energia.



Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9^a

- O circuito elétrico é considerado aberto quando inicia e finaliza no mesmo ponto e é constituído de elementos que permitem a passagem da corrente elétrica.
- Todos os circuitos elétricos são constituídos unicamente de uma fonte de energia elétrica e de um resistor.
- A lâmpada possui um resistor, que tem como função básica transformar a energia elétrica em energia térmica (calor).
- As setas indicam o sentido real da corrente elétrica, descrevendo o movimento dos elétrons através de um condutor, ou seja, indica a direção da corrente elétrica.
- A bateria é um dispositivo que não produz corrente elétrica, somente armazena energia química para ser transformada em energia elétrica durante o funcionamento do circuito elétrico.

A Turma da Mônica visitou um parque de diversões e encarou a montanha-russa. A gravidade é como o Sansão da Mônica, uma força invisível que mantém todos nos trilhos, mesmo nas voltas mais radicais. Quando a montanha-russa despenca, você sente aquela sensação incrível de frio na barriga – é a gravidade puxando você para baixo! Sem ela, o Cascão flutuaria na hora de pegar o algodão-doce, e o Cebolinha sairia voando na primeira curva! A gravidade é o que torna as aventuras no parque de diversões emocionantes e seguras para toda a turma.

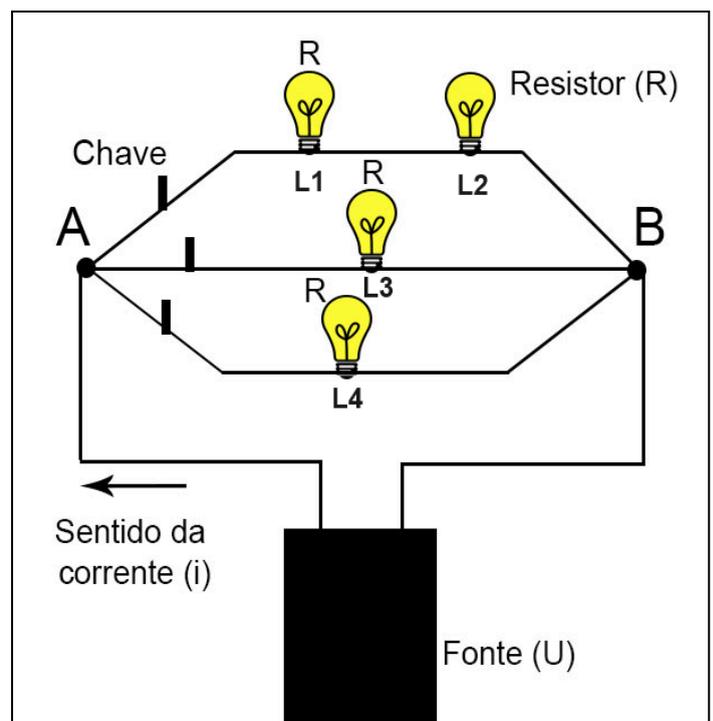


Disponível em: <<https://artedafisicapid.blogspot.com>>.

- Ao observarmos a imagem, é correto afirmar que
 - toda a energia do sistema é definida pela energia cinética.
 - a energia potencial gravitacional e a energia cinética se mantêm constantes.

- em nenhum momento ocorreu transformação de energia cinética em térmica.
- conforme o carrinho desce a montanha-russa, a energia potencial gravitacional aumenta e a energia cinética diminui.
- conforme o carrinho desce a montanha-russa, a energia potencial gravitacional diminui e a energia cinética aumenta.

Imagine que um circuito elétrico misto é como um mistério que a turma do Scooby-Doo precisa resolver! O Scooby, o Salsicha, a Velma, o Fred e a Daphne são como diferentes componentes elétricos, cada um com seu papel. O Fred e a Velma estão ligados em série, investigando pistas de forma linear, enquanto o Scooby e o Salsicha preferem trabalhar em paralelo, cada um seguindo um caminho diferente para cobrir mais terreno. Quando todos se unem, formam um circuito misto, combinando força e inteligência para desvendar qualquer enigma. E assim, como num bom circuito misto, a energia da turma se distribui de maneira eficiente, garantindo que a Mistério S/A sempre solucione os casos e pegue o vilão no final.



Disponível em: <<https://plzr.ebusvipuserreview.com>>.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

- 8) Levando em consideração as informações do texto e da imagem de um circuito elétrico é correto afirmar que
- a) se a lâmpada (L1) queimar, nenhuma outra lâmpada do circuito elétrico da imagem será afetada, ou seja, as lâmpadas (L2, L3 e L4) permanecerão acesas.
 - b) se a lâmpada (L1) queimar, todas as outras lâmpadas (L2, L3 e L4) do circuito elétrico da imagem apagarão.
 - c) se a lâmpada (L2) queimar, apenas a lâmpada (L1) do circuito elétrico da imagem apagará.
 - d) no trecho “o Scooby e o Salsicha preferem trabalhar em paralelo, cada um seguindo um caminho diferente para cobrir mais terreno”, se traduzido para um circuito elétrico em paralelo, significa que, todos os componentes estão conectados de forma que há apenas um caminho para a corrente elétrica fluir.
 - e) no trecho “O Fred e a Velma estão ligados em série, investigando pistas de forma linear”, se traduzido para um circuito elétrico em série, significa que, em um circuito a corrente elétrica principal é subdividida, ou seja, linear.

Leia o texto com atenção.

Conheça a história de Maha Mamo, a mulher que viveu por trinta anos sem nacionalidade.

A obra acompanha toda a saga de Maha Mamo para conquistar uma identidade. Maha e seus irmãos não pertenciam a lugar algum, não eram sírios nem libaneses. Ficaram sem pátria, sem registro, sem documentos e sem direitos. Tiveram que lutar pelas questões mais elementares, como frequentar uma escola, ter acesso a hospitais ou desfrutar da liberdade de ir e vir.

Na obra, que tem prefácio escrito pela jornalista Sonia Bridi, a autora conta sua trajetória em busca de um sonho, que na verdade era a correção de uma injustiça social e humanitária: tornar-se visível, pertencer ao mundo.

HOPPER, Susan. *Conheça a história de Maha Mamo, a mulher que viveu por trinta anos sem nacionalidade*. Disponível em: <<https://www.acnur.org>>. Adaptado.

- 9) Inserido na história da personagem da matéria e a situação dos refugiados no mundo atual, marque a opção correta.

- a) As migrações forçadas são, em sua maioria, resultantes de questões econômicas e descrevem bem a situação de vários povos sem identidade nacional.
- b) A personagem central do texto tornou-se apátrida a partir de um processo de nacionalização de etnias. Fato que ocorre quando um país domina o outro e retira sua identidade nacional.
- c) Nação pode ser entendida como uma comunidade ou um conjunto de indivíduos que possuem um contexto linguístico, histórico e cultural comum, podendo ou não possuir território soberano.
- d) Uma nação não pode existir sem um território próprio e autônomo. A situação descrita no texto ilustra bem essa relação.
- e) Indivíduos como Maha, quando se tornam apátridas, automaticamente perdem sua identidade nacional.

Leia o texto a seguir.

Torcida do Barcelona prepara “grito de independência” durante clássico

O contexto político em torno do clássico entre Real Madrid e Barcelona, com as manifestações catalãs, ganha novos capítulos a cada dia. A escolha pelo momento se deve à coincidência com o ano de 1714, que foi quando um levante na Catalunha foi sufocado pelas tropas da monarquia dos Bourbon, que reinava na Espanha.

O meia Xavi elogiou o mosaico com as cores da bandeira catalã, que será mostrado pelos torcedores da equipe do Barcelona.

“Somos o Barcelona e representamos a Catalunha. Nós estamos sempre ao lado das posições políticas dos catalães.”

Disponível em: <<https://www.terra.com.br>>. Adaptado.

Movimentos separatistas, como o que ocorre na Espanha, estão em curso em várias partes do planeta, por várias motivações e com o mesmo objetivo: a soberania territorial.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

- 10) A respeito dessa temática e seus múltiplos aspectos, assinale a opção correta.
- a) Um dos fatores que explicam os movimentos separatistas é a diferença étnico-religiosa. A região da Catalunha, em contraste com as demais regiões da Espanha, onde a maioria da população pertence à religião muçulmana.
 - b) Durante a formação dos Estados Nacionais, muitas nações acabaram geograficamente colocadas em um mesmo espaço delimitado e, em algumas circunstâncias, as enormes diferenças entre esses povos muitas vezes constituem o estopim para desencadear movimentos separatistas.
 - c) Não há relação entre a diversidade étnica e os movimentos separatistas, uma vez que diferentes povos podem conviver pacificamente juntos em um mesmo espaço.
 - d) O território politicamente organizado, que pode ou não ter soberania e com a presença apenas de uma nação, é a definição para Estado.
 - e) A Espanha, assim como outros países, já contornou totalmente o problema dos movimentos separatistas, sendo assim restam atualmente apenas rivalidades esportivas, como relata o texto.
- 11) O texto a seguir é sobre um dos grandes problemas do mundo atual e as ações da ONU.

“O Dzaleka Refugee Camp fica num dos países mais pobres do mundo, o Malawi. O Campo é uma faixa de terra cedida pelo governo do Malawi, em 1994, para que a ONU pudesse assentar os sobreviventes do massacre de Ruanda, onde quase um milhão de africanos morreram numa guerra étnica envolvendo Hutus e Tutsis.”

Disponível em: <<https://42.rio/uma-experiencia-desumana-numa-missao-humanitaria>>. Adaptado.

Sobre a atuação da Organização das Nações Unidas (ONU) em muitas áreas além da retratada pelo texto, assinale a opção correta.

- a) A carta da ONU, apresentada em 1945, fundamentava como principal atribuição da organização a ajuda econômica e financeira e a não participação em conflitos regionais.
- b) A ONU só pode atuar, como no exemplo descrito no texto, mediante a autorização prévia dos países que a financiam.
- c) O caso descrito no texto é uma exceção na atuação global da ONU, já que fundamentalmente a instituição deve atuar apenas no campo econômico.
- d) A ONU atua de forma expressiva no auxílio a pessoas refugiadas, na busca pela paz e pela segurança internacional, no desenvolvimento de relações amistosas entre as nações e na promoção e estímulo ao respeito aos direitos humanos.
- e) Cabe à ONU definir o início e o término de um conflito, independentemente das razões que levaram ao embate.

Leia o texto a seguir e responda.

“Composto pelas nações emergentes que apresentaram maior taxa de crescimento nos últimos anos, o BRICS é importante para a economia mundial e para a maior inserção das economias em desenvolvimento no cenário internacional. Por meio do Novo Banco de Desenvolvimento (NDB), o BRICS atua no financiamento a projetos que visam implementar melhorias nos países emergentes e menos desenvolvidos, como projetos de infraestrutura, ampliando a área de atuação desse grupo.”

Disponível em: <<https://brasilecola.uol.com.br/geografia/bric.htm>>. Adaptado.

- 12) Assinale a opção que melhor representa as características do BRICS.
- a) O grupo BRICS é um bloco econômico que apresenta livre circulação de bens, serviços, produtos e pessoas.
 - b) Atuando de forma conjunta, os BRICS se tornaram os maiores fornecedores de tecnologia e capital para países subdesenvolvidos.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

- c) A economia brasileira, pouco expressiva no grupo, tem aumentado suas exportações de bens industrializados.
- d) A adesão de novos integrantes aos BRICS não alterou a influência do grupo na economia mundial.
- e) O grupo BRICS funciona como um mecanismo internacional de cooperação, não constituindo um bloco econômico.

O BRICS, grupo formado por Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, representa uma coalizão de países emergentes que têm se destacado no cenário econômico global. Desde a sua criação, o BRICS tem buscado promover uma ordem econômica mais justa, defendendo os interesses dos países em desenvolvimento e aumentando sua influência em instituições financeiras internacionais como o Fundo Monetário Internacional (FMI) e o Banco Mundial. Em 2014, o BRICS criou o Novo Banco de Desenvolvimento (NBD), também conhecido como Banco do BRICS, com o objetivo de financiar projetos de infraestrutura e desenvolvimento sustentável nos países membros e em outras economias emergentes.

Equipe Geovinci

- 13) Assinale a opção que melhor representa as características do BRICS na economia global contemporânea.
- a) O BRICS é exclusivamente focado em questões políticas e não tem impacto significativo na economia global.
 - b) A criação do NBD pelo BRICS representa uma tentativa de reduzir a dependência dos países membros das instituições financeiras ocidentais tradicionais.
 - c) O BRICS tem se mantido inativo em termos de cooperação econômica, com poucas iniciativas concretas desde sua formação.
 - d) A influência do BRICS é limitada apenas ao comércio de *commodities* entre seus membros, sem maiores implicações globais.
 - e) A cooperação entre os países do BRICS tem se restringido a acordos bilaterais, sem a formação de uma agenda comum para enfrentar desafios globais.

Os sistemas econômicos são estruturas organizacionais que determinam como os recursos de uma sociedade são distribuídos e utilizados. Os principais tipos de sistemas econômicos são o capitalismo, o socialismo e as economias mistas. Cada sistema possui características distintas em termos de propriedade dos meios de produção, mecanismos de decisão e distribuição de renda. O capitalismo enfatiza a propriedade privada e a livre iniciativa, enquanto o socialismo promove a propriedade coletiva e o controle estatal dos recursos. As economias mistas combinam elementos de ambos os sistemas, buscando equilibrar eficiência econômica com equidade social. Com a globalização e as crises econômicas recentes, os sistemas econômicos enfrentam novos desafios e estão em constante evolução, adaptando-se às mudanças tecnológicas e às demandas sociais.

Equipe Geovinci

- 14) Considerando os diferentes sistemas econômicos e suas características, assinale a opção que melhor descreve as dinâmicas e desafios enfrentados por esses sistemas na contemporaneidade.
- a) O capitalismo, com sua ênfase na propriedade privada e livre mercado, evita completamente crises econômicas, garantindo crescimento contínuo e estabilidade.
 - b) O socialismo elimina completamente as desigualdades sociais e garante uma distribuição equitativa de todos os recursos, sem enfrentar problemas de eficiência.
 - c) As economias mistas tentam equilibrar os benefícios do livre mercado com a intervenção estatal, mas enfrentam o desafio de encontrar o nível ideal de regulação e liberdade econômica.
 - d) Em uma economia totalmente planejada, como a socialista, a inovação tecnológica é naturalmente mais rápida e eficiente devido ao controle centralizado dos recursos.
 - e) A globalização tem reforçado as barreiras entre os diferentes sistemas econômicos, dificultando a adaptação e integração das economias em um cenário global interconectado.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

Os Estados Unidos são uma das maiores economias do mundo, caracterizada por uma economia de mercado com um alto nível de inovação tecnológica, um setor financeiro robusto e uma grande diversidade industrial. Desde o final do século XX, os Estados Unidos têm se destacado na liderança de setores como tecnologia, biotecnologia e serviços financeiros. Contudo, a economia norte-americana enfrenta desafios significativos, incluindo desigualdade de renda, infraestrutura envelhecida e a necessidade de transição para fontes de energia mais sustentáveis.

Equipe Geovinci

- 15) Considerando a complexidade e os desafios da economia dos Estados Unidos, assinale a opção que melhor descreve a situação atual e as tendências futuras desse país.
- a) A economia dos Estados Unidos é totalmente autossuficiente e não depende de comércio internacional para seu crescimento econômico.
 - b) A desigualdade de renda nos Estados Unidos tem diminuído significativamente nas últimas décadas, graças a políticas de redistribuição eficazes.
 - c) A dependência dos Estados Unidos em combustíveis fósseis tem sido completamente superada, com o país liderando mundialmente na produção de energia renovável.
 - d) O setor de tecnologia e inovação dos Estados Unidos continua a ser um motor crucial de crescimento econômico, mas enfrenta uma crescente competição de países como China e Índia.
 - e) As políticas de isolamento econômico adotadas pelos Estados Unidos garantem maior estabilidade interna, reduzindo os impactos das crises econômicas globais.

Leia o trecho a seguir e faça o que se pede.

Quando Mao Tsé Tung (ou Zedong) chegou ao poder em 1949, a China estava dominada pela pobreza e devastada pela guerra. Mas seu “milagre econômico”, único na história, não se deve necessariamente ao “Grande Timoneiro”, mas a uma campanha impulsionada por outro líder comunista, Deng Xiaoping.

A chamada “Reforma e Abertura” conseguiu tirar 740 milhões de pessoas da pobreza, segundo dados oficiais.

Sob a ideia de um “socialismo com traços chineses”, Xiaoping rompeu com o *status quo* e implementou uma série de reformas econômicas, centradas na agricultura, num ambiente liberal para o setor privado, na modernização da indústria e na abertura da China para o comércio exterior.

Esse percurso afastou o país do comunismo de Mao Tsé Tung e “rompia as correntes” do passado, nas palavras do atual presidente chinês, Xi Jinping.

Disponível em: <<https://g1.globo.com>>. Adaptado.

- 16) O “socialismo com traços chineses” citado no texto diz respeito ao chamado socialismo de
- a) mercado.
 - b) planificação.
 - c) infraestrutura.
 - d) baixo custo.
 - e) importação.

Leia a análise de John Adams sobre a criação da Declaração de Independência dos EUA.

O segundo dia de julho de 1776 será o mais memorável da História da América. Eu estou apto a acreditar que ele será celebrado pelas gerações vindouras como o grande festival de aniversário. Ele será comemorado como o dia do livramento, com atos solenes de devoção ao Deus Todo-Poderoso. Ele deverá ser solenizado com pompa e desfiles, com espetáculos, jogos, esportes, armas, sinos, fogueiras e iluminações de um extremo a outro deste continente, a partir de agora e para todo sempre.

Carta de John Adams a sua esposa Abigail Adams.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

- 17) Levando em consideração a carta de Adams e o contexto histórico ligado a ela marque a opção correta sobre as consequências do processo emancipacionista das treze colônias.
- O principal reflexo da independência das treze colônias na América foi o separatismo diante da metrópole e a consolidação de uma constituição parlamentarista tendo como primeiro ministro George Washington.
 - Uma das consequências da emancipação política das treze colônias foi influenciar outras colônias da América a se rebelarem contra o controle comercial e político exercido pelas metrópoles europeias.
 - Entre as consequências da revolução americana, merece destaque sua influência para o surgimento de outras constituições nas antigas colônias que, uma vez independentes politicamente, também conquistaram sua autonomia econômica.
 - Uma consequência positiva da Declaração de Independência dos EUA foi a ampliação de direitos defendidos por filósofos iluministas a todos os americanos.
 - Apesar de influenciada por ideias iluministas como igualdade e liberdade a constituição americana não atingiu toda a população uma vez que a escravidão no sul permanece até a atualidade.
- Leia a canção citada a seguir.
- “De pé ficaremos todos
E com firmeza juramos
Quebrar tesouras e válvulas
E pôr fogo às fábricas daninhas.”
- HUBERMAN, Leo. Canção dos quebradores de máquinas do séc. XIX. *História da riqueza do homem*. 1979.
- 18) A Revolução Industrial foi um dos pontos essenciais para o nascimento do mundo como conhecemos hoje. Seu avanço gradual modificou a maneira como os seres humanos produzem, consomem e ocupam o planeta. Sobre esse tema e sua relação com a canção, marque a opção correta.
- A primeira fase da Revolução Industrial ficou marcada pela exploração da classe trabalhadora que nas fábricas era submetida a uma exaustiva jornada de trabalho, salários baixíssimos e com direitos trabalhistas resumidos apenas a quinze dias de férias remuneradas.
 - Entre as transformações da primeira fase da Revolução Industrial, devemos ressaltar o aumento dos fluxos migratórios para os centros urbanos industrializados, uma vez que as cidades possuíam saneamento básico e garantiam automaticamente dignidade e melhoria da qualidade de vida do proletariado.
 - A Revolução Industrial, além de transformar as economias dos países ao consolidar o modo de produção capitalista, promoveu avanços tecnológicos significativos para o desenvolvimento da ciência. No entanto, no campo social, não houve progresso, pois a classe trabalhadora permaneceu em condições de exploração, semelhante à escravidão e sem remuneração salarial.
 - O processo de industrialização e mecanização da produção se desenvolveu pioneiramente na Inglaterra e acabou gerando conflitos entre as duas novas classes que protagonizaram esse cenário, o proletariado donos dos meios de produção e a burguesia que trabalhava nas fábricas.
 - A mecanização do modo de produção provocou diversos impactos no modo de vida da sociedade e, apesar dos avanços significativos nas áreas da ciência, tecnologia, comunicação e meios de transporte, a classe trabalhadora foi explorada pela burguesia levando à organização de movimentos mais radicais, como o Ludismo.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

Os jacobinos foram implacáveis em sua busca pelo que viam como a verdadeira essência da Revolução. Eles acreditavam na absoluta necessidade da revolução para alcançar a igualdade e erradicar todos os vestígios do antigo regime.

SCHAMA, Simon. *Cidadãos: uma crônica da Revolução Francesa*, 1989, p. 623.

19) Sobre o período em que os jacobinos estiveram no poder, marque a opção correta.

- a) O governo do Diretório ficou marcado pela radicalização da revolução, pois os jacobinos tomaram o poder e perseguiram os membros do terceiro estado.
- b) Durante o período do Terror, os girondinos impuseram a Lei dos Suspeitos para julgar e executar a oposição formada principalmente pelos burgueses.
- c) A assembleia dos Estados Gerais determinou a República como o sistema de governo na França, levando à execução de Luís XVI e, posteriormente, deliberando uma nova constituição.
- d) Liderados por Maximilien Robespierre, os jacobinos inauguraram na França o período do Terror, perseguindo e guilhotinando girondinos, nobres, membros da igreja julgados pelo tribunal revolucionário.
- e) O período do terror ficou marcado pela criação de reformas profundas na França com a ampliação de direitos para o terceiro estado e a reaproximação com o poder eclesiástico.

Os filósofos iluministas, com sua ênfase na razão, no progresso e na crítica das instituições estabelecidas, desempenharam um papel crucial na preparação do terreno intelectual para as revoluções políticas do final do século XVIII. Pensadores como Rousseau, com seu contrato social, e Voltaire, com suas críticas mordazes à intolerância religiosa, moldaram as ideologias que impulsionaram a mudança revolucionária.

HOBBSAWM, E.J. *A Era das Revoluções*. p. 23 São Paulo: Paz e Terra, 16ª Ed. 2002.

20) Tendo como referência o texto e o período citado, marque a opção correta.

- a) Quando o autor cita “a crítica das instituições estabelecidas”, ele está se referindo às monarquias parlamentares existentes na Europa que continuaram no poder apenas até o século XIX.
- b) Rousseau foi um dos principais influenciadores da Revolução Inglesa, pois conduziu a burguesia a lutar por igualdade e liberdade na Inglaterra e principalmente pelo voto censitário.
- c) As ideias de Voltaire foram revolucionárias para a época, pois além de criticar o poder da Igreja na política, ele também influenciou a revolução armada feita pelos camponeses na busca por propriedade.
- d) Igualdade, Liberdade e Propriedade foi o lema defendido por filósofos como Rousseau que, pelo contrato social, defendeu o voto censitário e os privilégios da alta burguesia.
- e) A mudança revolucionária citada pelo texto pode estar relacionada aos direitos e liberdades que as revoluções burguesas, como a Revolução Francesa, provocaram no Ocidente.

A Revolução Industrial não foi um episódio com um princípio e um fim. Não tem sentido perguntar quando se “completou”, pois sua essência foi a de que a mudança revolucionária se tornou norma desde então. Ela ainda prossegue; quando muito podemos perguntar quando as transformações econômicas chegaram longe o bastante para estabelecer uma economia substancialmente industrializada, capaz de produzir, em termos amplos, tudo o que desejasse dentro dos limites das técnicas disponíveis, uma “economia industrial amadurecida” para usarmos o termo técnico.

HOBBSAWM, E.J. *A Era das Revoluções*. p. 23 São Paulo: Paz e Terra, 16ª Ed. 2002.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

21) Sobre o pioneirismo inglês no processo da Revolução Industrial, marque a opção correta.

- a) O pioneirismo inglês na Revolução Industrial foi impulsionado por uma série de negociações e cooperações com o governo francês com o intuito de aperfeiçoar a tecnologia de fabricação de navios mercantes britânicos.
- b) A Inglaterra tinha uma abundância de recursos naturais essenciais para a indústria, incluindo carvão e minério de ferro, que eram fundamentais para a produção de energia e materiais de construção.
- c) O isolamento comercial britânico, ocorrido principalmente durante a guerra de independência dos EUA, proporcionou aos comerciantes ingleses a necessidade de substituir as suas importações pelos produtos nacionais, o que só seria possível se o governo inglês investisse seus recursos no desenvolvimento de fábricas e indústrias.
- d) A ruralização e o êxodo urbano, na Inglaterra durante a Revolução Industrial, resultaram em uma diminuição da oferta de mão de obra disponível para as fábricas, dificultando o aumento da produção em larga escala.
- e) Durante a Revolução Industrial na Inglaterra, a instabilidade política e econômica foi um fator-chave para o desenvolvimento industrial, já que nos ambientes de incertezas os investimentos e as inovações tecnológicas ajudam a equilibrar as esferas de poder.

Entre 1789 e 1791, a vitoriosa burguesia moderada, atuando através do que tinha a esta altura se transformado na Assembleia Constituinte, tomou providências para a gigantesca racionalização e reforma da França, que era seu objetivo.

HOBBSAWM, E.J. *A Era das Revoluções*. p. 23 São Paulo: Paz e Terra, 16ª Ed. 2002.

22) Assinale a opção correta sobre a Assembleia Nacional Constituinte.

- a) A Assembleia Nacional Constituinte foi convocada pelo rei Luís XVI, com o intuito de agradecer os representantes dos três estados por terem solucionado o problema econômico por que a França vinha passando há algumas décadas.
- b) Durante seu mandato, a Assembleia Nacional Constituinte reforçou os privilégios feudais, fortalecendo os direitos feudais e os dízimos, e mantendo intacto o sistema jurídico e administrativo da França.
- c) A Assembleia Nacional Constituinte não teve qualquer influência na mudança do sistema tributário francês; ao contrário, manteve intactas as isenções tributárias para a nobreza e o clero, perpetuando assim as desigualdades nas cobranças de impostos no país.
- d) A Assembleia Nacional Constituinte encerrou suas atividades em 1791, após ser fechada por ordem do rei e substituída por um conselho real que afirmava o absolutismo do rei na França.
- e) A Assembleia Nacional Constituinte foi responsável por redigir a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, um documento fundamental que proclamava os direitos inalienáveis e universais do ser homem, influenciando as constituições em todo o mundo.

Durante os tempos do Iluminismo a teoria política adquiriu imenso vigor. O processo de esgotamento das monarquias absolutistas e o anacronismo do regime dos Príncipes serviram de estímulo aos pensadores da época das Luzes na promoção de uma intensa discussão sobre o aperfeiçoamento da sociedade e suas instituições. No centro desse debate sobre as possibilidades de um novo ordenamento político, destaca-se o filósofo moralista, historiador e teórico político francês: Charles Montesquieu.

FREIRE, S. M.; WAGNER, A.; BARBOZA, D. R. *Curso de Ciência Política*. 2ª Ed. 2010.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

- 23) Assinale a opção que mostre a importância da separação dos Três Poderes defendida pelo filósofo iluminista Montesquieu em sua obra “O Espírito das Leis”.
- a) Montesquieu propôs a divisão dos três poderes para fortalecer o poder executivo, permitindo que ele se torne dominante sobre os poderes legislativo e judiciário, aumentando assim a eficácia do governo sobre a população.
 - b) Ao defender a separação dos poderes, tendo o Legislativo como órgão que lideraria os demais poderes, o governo seria mais benéfico para a população em geral, já que isso permitiria uma tomada de decisão mais eficiente e rápida, sem a necessidade de mecanismos de controle e limitação.
 - c) A separação dos poderes proposta por Montesquieu visa concentrar o poder nas mãos de poucos, permitindo que os direitos individuais dos cidadãos sejam negligenciados em prol da eficiência governamental.
 - d) A divisão dos poderes cria um sistema onde cada esfera de poder tem a capacidade de fiscalizar e limitar as ações dos outros poderes, garantindo que nenhum poder se sobreponha aos demais de forma arbitrária.
 - e) A implementação da divisão dos poderes promove estabilidade política ao estabelecer um sistema de governo no qual diferentes poderes operam de forma independente e competitiva, criando conflitos constantes e aumentando a autoridade governamental.

As descobertas nas minas ocorreram nessa mesma década, quase simultaneamente, em diferentes lugares mas sempre ao longo da linha que se estende entre as atuais cidades de Ouro Preto e Diamantina, entre a bacia do Rio Doce e a do São Francisco. Aí o ouro estava esparramado em quantidade espantosa no leito dos rios e riachos que ocorriam no fundo dos Vales e nos pequenos planaltos elevados, as chapadas, que se alastravam pelas encostas vertiginosas do maciço do Espinhaço.

SCHWARCZ, L.M. e STARLING, H.M. *Brasil: uma biografia*. Companhia das Letras. 2021.

- 24) Sobre as consequências da exploração do ouro no Brasil, marque a opção correta.
- a) A descoberta de ouro levou ao rápido crescimento de cidades como Tiradentes e Vila Rica, atualmente Ouro Preto, onde se concentravam as atividades de mineração, resultando em um aumento significativo da população urbana.
 - b) A exploração do ouro no Brasil colonial resultou em prejuízos financeiros para a metrópole portuguesa, enfraquecendo sua economia e dificultando o financiamento de seus empreendimentos, já que todo ouro extraído tinha que ir para a Inglaterra.
 - c) A busca pelo ouro no Brasil colonial reduziu a demanda por mão de obra escrava, levando à diminuição do tráfico de escravos africanos para trabalhar nas minas e resultando em condições favoráveis e humanas para os trabalhadores das empresas de mineração.
 - d) Diante da ordem real de se preservar, o máximo possível, do meio ambiente, a exploração do ouro no Brasil no Período Colonial, teve um impacto ambiental mínimo, sem causar destruição significativa de áreas de floresta tropical, erosão do solo, poluição de rios ou perda de biodiversidade.
 - e) A descoberta de ouro e a subsequente exploração resultaram na descentralização política por parte da metrópole portuguesa, que permitiu uma ampla autonomia para as regiões mineradoras brasileiras, enfraquecendo assim o controle colonial sobre o Brasil.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9^º

Read the paragraph below and answer the questions that follow it.

1 The Olympic Games are a major international sports event held every four years, alternating between the Summer and Winter Olympics. Athletes from around the world
5 compete in various sports, showcasing their skills and representing their countries. The modern Olympic Games were revived in 1896 by Pierre de Coubertin in Athens, Greece, inspired by the ancient Olympic Games that took place in
10 Olympia, Greece, from the 8th century BC to the 4th century AD. The Olympic symbol, consisting of five interlocking rings, represents the five inhabited continents: Africa, the Americas, Asia, Europe, and Oceania. These rings symbolize the
15 unity and cooperation among nations. The Olympic motto, "Citius, Altius, Fortius," is Latin for "Faster, Higher, Stronger," reflecting the athletes' pursuit of excellence.

The History of the Olympic Games by Kaliopi Sakavitsy. Retrieved from Olympics.com on June, 22.

According to the passage above:

- 25) What inspired Pierre de Coubertin to revive the modern Olympic Games in 1896?
- a) The Renaissance era in Europe.
 - b) The ancient Olympic Games held in Olympia, Greece.
 - c) The Industrial Revolution.
 - d) The athletic competitions in ancient Rome.
 - e) The cultural festivals of ancient Egypt.
- 26) Which of the following statements about the Olympic symbol is correct?
- a) The five interlocking rings represent the continents of Africa, Antarctica, Asia, Europe, and Oceania.
 - b) The rings symbolize the financial prosperity of the participating nations.
 - c) The Olympic symbol was introduced in the 20th century by the International Olympic Committee.
 - d) The five interlocking rings symbolize the unity and cooperation among nations from Africa, the Americas, Asia, Europe, and Oceania.
 - e) The rings represent the five most popular sports in the Olympic Games.

- 27) The words 'major'(l.1), 'held'(l.2), 'skills' (l.6), 'interlocking' (l.12), 'for' (l.17) are classified as follows:
- a) noun, adjective, verb, verb, conjunction
 - b) noun, noun, adjective, verb, preposition
 - c) noun, adverb, noun, verb, preposition
 - d) adjective, adjective, noun, noun, conjunction
 - e) adjective, verb, noun, adjective, preposition
- 28) Which sentence correctly uses the past progressive tense?
- a) She was play the piano when the phone rang.
 - b) They were watching a movie when the lights went out.
 - c) He is reading a book while waiting for the bus.
 - d) We had been eating dinner when the guests arrived.
 - e) I will be walking to school at 8 a.m. tomorrow.
- 29) Which sentence correctly uses both the past progressive and the simple past tenses?
- a) She was listening to music and wrote a letter.
 - b) They were eating dinner when the phone rings.
 - c) I was reading a book when my friend called.
 - d) He played soccer while it was raining.
 - e) We are watching TV when the guests arrived.
- 30) Which sentence correctly uses the verb phrase 'be going to'?
- a) I am going to finish my homework by yesterday.
 - b) She going to the store every day last week.
 - c) They are going to visit their grandparents tomorrow.
 - d) We were going to see a movie right now.
 - e) He is going to playing basketball after school.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

Texto I

O esporte e a inclusão social

O esporte é muito mais do que apenas uma atividade física. Além de promover a saúde e o bem-estar, é também uma ferramenta poderosa para a construção de uma percepção inclusiva. A prática esportiva, por mais individual que seja, exige uma convivência coletiva, em que cada pessoa, independentemente de suas características, participa de forma igualitária. Isso pode ser observado em várias modalidades esportivas, desde o futebol até o atletismo e a natação.

Uma das principais razões pelas quais o esporte é uma ótima ferramenta de inclusão é que ele não discrimina. Todos os participantes são tratados da mesma forma e têm as mesmas oportunidades de se destacar. Não importa a cor da pele, a orientação sexual, a religião ou a origem social, o esporte reúne pessoas de diferentes características e culturas. Isso cria um ambiente de respeito mútuo e tolerância, que é essencial para a construção de uma sociedade inclusiva.

O esporte também tem papel fundamental na formação de valores morais importantes, como a disciplina, a perseverança e a alteridade, que é a capacidade de entender e respeitar as diferenças dos outros. A disciplina rigorosa, por sua vez, é essencial para alcançar metas e objetivos; e a perseverança diante de desafios e obstáculos é uma habilidade valiosa na vida.

Na prática esportiva, os participantes precisam lidar com indivíduos que têm habilidades e características diferentes. Isso ajuda a desenvolver uma visão mais ampla e tolerante do mundo, ensina a valorizar a diversidade. E, muito importante, ensina também a trabalhar em equipe. Não é apenas sobre individualidade, mas também sobre colaboração. Os jogadores precisam se comunicar e coordenar seus movimentos para alcançar um objetivo em comum, favorecendo o desenvolvimento de habilidades sociais importantes, como liderança, cooperação e empatia; úteis não apenas no campo ou na quadra, mas também na vida cotidiana.

O esporte é, enfim, uma ferramenta poderosa para ajudar a enxergar potencialidades em que a sociedade enxerga só limites. Muitas vezes, indivíduos com deficiência ou com outras limitações são vistos como incapazes de realizar atividades esportivas. No entanto, o esporte adaptado permite

que essas pessoas possam participar plenamente e desenvolver suas habilidades físicas e sociais. É o que vemos cada vez mais em nosso país, onde temos muitos paratletas campeões mostrando a força do esporte em suas vidas.

NAVES, André. *Jornalismo Diário PcD*, abr. 10, 2023.
Disponível em: <<https://diariopcd.com.br/>>.

- 31) O esporte contribui para a construção da percepção inclusiva, pois
- a) está totalmente adaptado em todas as categorias e para todas as pessoas.
 - b) é de fácil desenvolvimento, por todos estarem abertos a praticá-lo e serem vencedores.
 - c) é apenas por meio da prática esportiva coletiva que se alcança o convívio com as diferenças e com a inclusão.
 - d) está voltado ao objetivo maior de proporcionar abertura para a participação de muitos em um ambiente de alteridade.
 - e) depende dos atletas que lutam pela inclusão, para que busquem seus direitos.
- 32) Analise as opções a seguir e marque a opção correta quanto às ideias apresentadas no texto.
- a) Destaca-se no texto a ideia de que pessoas que praticam individualmente o esporte não têm habilidades suficientes para a prática esportiva.
 - b) De acordo com o texto, a sociedade enxerga os limites não apenas nas pessoas portadoras de necessidades especiais, mas também em todos os praticantes de esporte.
 - c) Uma das habilidades alcançadas com a prática esportiva é a disciplina, importante também para alcançar metas na vida.
 - d) O texto enfatiza o esporte como um meio para que a sociedade alcance valores como a tolerância, o respeito e a inclusão, uma vez que valoriza, desde sempre, a diversidade e a empatia.
 - e) De acordo com o texto, mesmo apresentando muitas vantagens, o esporte não é incentivado por não abarcar uma grande parte da população que se sente marginalizada quanto a essa prática.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

- 33) Acerca das ideias apresentadas no texto *O esporte e a inclusão social* e dos aspectos linguísticos e extralinguísticos que o constituem, marque a opção correta.
- O emprego do pronome **isso**, no primeiro parágrafo, faz referência ao esporte.
 - No quarto parágrafo, as duas ocorrências do conectivo **mas também** evidenciam uma ideia de oposição.
 - No trecho "...úteis não apenas no campo **ou** na quadra...", no quarto parágrafo, o uso do conectivo **ou** expressa ideia de exclusão.
 - O emprego do termo **enfim**, no último parágrafo, evidencia a ideia resumitiva do texto e pode ser substituído pela expressão **em resumo**.
 - O uso do conectivo **no entanto**, no último parágrafo, expressa ideia de conclusão e pode ser substituído por **então** sem alterar o sentido do período.
- 34) Considere a intencionalidade das vozes verbais na construção dos textos, analise o período em destaque e marque a opção correta.
- O esporte adaptado permite a participação plena e o desenvolvimento de habilidades físicas e sociais.**
- O período foi escrito na voz passiva, visto que a intenção foi dar destaque aos resultados que o esporte adaptado pode proporcionar ao atleta.
 - Com o uso da voz ativa no período, o esporte adaptado foi colocado em evidência, mostrando que a intencionalidade maior não era destacar os resultados dessa prática.
 - Caso a intenção fosse dar destaque à ação, a construção **Permite-se a participação plena e o desenvolvimento de habilidades físicas e sociais**, na voz passiva sintética, estaria correta e de acordo com a norma-padrão.
 - O uso da forma verbal **permite**, no período, não possibilita uma construção na voz passiva analítica, pois a presença do complemento verbal seria necessária.
- e) Caso a oração destacada fosse reescrita da seguinte forma: *O esporte adaptado **resulta** na participação plena e no desenvolvimento de habilidades físicas e sociais*, possibilitaria a transposição para a voz passiva.
- 35) De acordo com os estudos sobre **sujeito**, marque a opção correta.
- Em *Trata-se de um texto motivador sobre a promoção do esporte.*, o sujeito classifica-se como inexistente pelo fato de a oração apresentar um verbo transitivo indireto flexionado na 3ª pessoa do singular acompanhado da partícula SE.
 - No período *Já faz alguns anos.*, o verbo destacado está flexionado equivocadamente, uma vez que deveria concordar com o sujeito da sua oração, "alguns anos", e, assim, estar no plural.
 - Na oração *Existem várias conquistas no mundo esportivo*, o sujeito classifica-se como inexistente, pois o verbo **existir** tem o sentido de **haver**.
 - Em *No mundo esportivo, chovem oportunidades de superação.*, o sujeito é inexistente, pois a forma verbal indica um fenômeno da natureza.
 - Na oração *No esporte, há diversas práticas promotoras do desenvolvimento da saúde*, a informação contida no predicado não se refere a nenhum sujeito, pois o verbo é impessoal.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

Texto II

Exercício físico: respostas para sua saúde

Orientação de professor para segurança, variação, frequência, intensidade e progressão



Emagrecimento
Utilize todos os músculos e faça-os cada vez mais gastadores.



Crianças
Exercícios e esportes variados para desenvolver habilidades e capacidades diversas.



Caminhada
Boa para iniciar, mas é importante progredir (correr) e também levantar pesos.



CrossFit x lesão
Aprenda as técnicas e progrida de acordo com sua capacidade. O risco será pequeno.



Frequência na semana
Pode fazer todos os dias. Mas faça exercícios leves dois dias da semana (recuperação ativa).

Disponível em: <<https://www.imparcial.com.br/>>.

36) De acordo com o texto II, marque a opção correta.

- a) Infere-se do texto que todos os exercícios mencionados precisam de uma progressão para ter resultado, pois se isso não ocorrer a saúde ficará afetada.
- b) O texto afirma que os exercícios físicos na fase infantil ajudam a criança a desenvolver diversas habilidades, fazendo com que se torne um adulto sem problemas de saúde.
- c) Segundo o texto, a caminhada é um excelente exercício físico, porém precisa ter uma frequência diária e o percurso precisa ser aumentado.
- d) Depreende-se do texto que a atividade física pode ser realizada diariamente, mas é preciso que o praticante tenha uma progressão cautelosa e não faça muito esforço todos os dias.
- e) O texto afirma que o crossfit é uma atividade física muito perigosa, pois sempre leva o praticante a ter lesões.

37) De acordo com as orientações propostas no texto II para a prática de atividade física, marque a opção correta.

- a) Infere-se do texto que o conhecimento do exercício físico praticado evita prejuízo ao corpo.
- b) O texto deixa claro que somente as atividades apresentadas têm resultados benéficos para a saúde.
- c) A linguagem não verbal do texto é suficiente para a compreensão de suas ideias, dispensando, assim, o uso da linguagem verbal.
- d) Infere-se do texto que todas as atividades físicas precisam ter a presença de um profissional da saúde.
- e) O texto evidencia que todos os problemas de saúde podem ser combatidos com atividades físicas regulares.

38) Todo gênero textual apresenta uma intencionalidade que é construída a partir de suas características. Acerca da construção do texto *Exercício físico: respostas para sua saúde*, marque a opção correta.

- a) O principal objetivo do texto é narrar fatos do cotidiano, trazendo ao final uma reflexão sobre a prática esportiva.
- b) O texto é predominantemente informativo, pois apresenta informações concretas e fatos ocorridos com um grupo de esportistas.
- c) O predomínio de formas verbais no pretérito mostra que o principal objetivo do texto é apresentar experiências vivenciadas por um grupo de pessoas que pratica esporte frequentemente.
- d) A intencionalidade do texto é trazer informações de práticas de atividades físicas de forma mais dinâmica, associando-as a imagens.
- e) Por apresentar uma opinião, o texto é predominantemente argumentativo, pois faz uso de verbos e pronomes na primeira pessoa. Dessa forma, sua intenção é defender uma tese.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

39) Analise as orações a seguir e marque a alternativa correta.

- I. O risco de lesões será pequeno durante exercícios leves.
 - II. Especialistas consideram pequeno o risco de lesões graves durante exercícios leves.
 - III. Antes de qualquer aplicação de exercícios, especialistas consideram os pequenos riscos de lesões.
- a) O predicado da oração I tem como elementos mais significativos a forma verbal “será” e o predicativo do sujeito “pequeno”.
 - b) Nas três orações analisadas, o adjetivo “pequeno” é o termo mais importante do predicado.
 - c) Os predicados de todas as orações apresentam dois termos mais significativos em cada uma: o verbo e o adjetivo.
 - d) Na oração III, o predicado é verbal, pois tem como núcleo apenas o verbo significativo.
 - e) No período III, há um predicado nominal, uma vez que o adjetivo é o termo mais importante, e o verbo só tem a função de ligá-lo ao sujeito.

40) Analise as orações a seguir.

- I. A atividade física consiste em aprendizado e resultados positivos.
- II. Exercícios regulares condicionam o corpo a uma rotina saudável.

Considere as formas verbais que compõem os períodos analisados e marque a opção correta.

- a) Nas duas orações, as formas verbais são bitransitivas, por apresentarem dois complementos.
- b) As duas formas verbais classificam-se, respectivamente, como transitiva indireta e bitransitiva.
- c) A primeira oração apresenta um verbo de ligação, e a segunda, um transitivo indireto.
- d) Na oração I, a forma verbal é transitiva direta, pois exige um objeto direto; já na oração II, intransitiva e está acompanhada de um adjunto adverbial.
- e) A forma verbal é bitransitiva na oração I e de ligação na oração II.

SALTOS ORNAMENTAIS

Nos Jogos Olímpicos, o esporte é disputado, no feminino, em quatro categorias: trampolim de 3 metros – individual (x^{43}) e sincronizado (x^{-154}); plataforma de 10 metros – individual (x^{21}) e sincronizado (x^{153}). O trampolim de 3 metros permite que os atletas saltem no ar, enquanto o salto mais elevado é realizado em uma plataforma fixa a 10 metros acima da água. As categorias masculinas (x) acontecem nas duas alturas.

Disponível em: <<https://olympics.com/pt/paris-2024/>>. Adaptado.

De acordo com o texto apresentado, responda às duas questões a seguir.

Durante as Olimpíadas de 2020, uma atleta conquistou medalhas em três categorias diferentes: trampolim de 3 metros, plataforma de 10 metros e plataforma fixa de 10 metros. Para as Olimpíadas de 2024, a atleta deseja superar as pontuações obtidas em 2020 e estabeleceu metas ambiciosas, conforme apresentadas na tabela a seguir.

Esporte	Pontuações em 2020	Meta para 2024
Trampolim de 3 metros	$0,7\bar{2}$	$3 \cdot 0,7\bar{2}$
Plataforma de 10 metros	$0,\bar{6}$	$6 \cdot 0,\bar{6}$
Plataforma fixa de 10 metros	$0,1\bar{2}$	$2 \cdot 0,1\bar{2}$

41) Podemos afirmar que a somatória das pontuações (metas) das três categorias que serão disputadas em 2024 pela atleta é igual a

- a) $6\frac{211}{495}$.
- b) $8\frac{62}{99}$.
- c) $28\frac{11}{45}$.
- d) $\frac{211}{495}$.
- e) $\frac{62}{99}$.

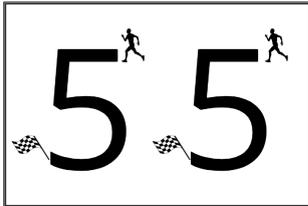
Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

O Centro Educacional Leonardo da Vinci completa, em 2024, 55 anos de história e tradição. Para tornar esse momento memorável, a “Olivinci” deste ano terá uma pista de corrida especial, planejada no formato do número 55. Nessa pista, dois alunos disputarão uma corrida, cada um ocupando um algarismo do número 55, conforme mostrado na figura a seguir.



44) Sabendo que a distância (**d**) percorrida por cada competidor foi representada pelo polinômio $2xy^3 + 3x - y^3 - 2x^2y$, podemos afirmar que o valor de **d**, para $x = 2$ e $y = -1$ corresponde a um número

- a) par.
- b) primo.
- c) múltiplo de 3.
- d) divisível por 5.
- e) quadrado perfeito.

Nos Jogos Olímpicos de Paris 2024, as medalhas tinham um pedaço de ferro original da Torre Eiffel cortado em um hexágono, a forma geométrica que evoca a França, a ponto de ser o seu apelido. O símbolo relembra a mobilização de todo o país, além de sua capital, para oferecer Jogos Olímpicos e Paralímpicos históricos.

Disponível em: <<https://olympics.com/pt/noticias/>>.

45) Considerando que o polígono citado no texto apresenta todos os seus ângulos internos congruentes e que a sexta parte da medida do seu ângulo interno corresponde à medida do ângulo externo de um polígono regular com **n** lados, é correto afirmar que

- a) **n** é igual a 6.
- b) a soma dos ângulos internos do polígono com **n** lados é igual a 6480° .
- c) o número de diagonais que partem de cada vértice do polígono com **n** lados é igual a 15.

d) o número de diagonais do polígono é quádruplo do número de lados.

e) a medida do ângulo interno do polígono com **n** lados é igual a 60° .

46) Em comemoração aos 55 anos do Centro Educacional Leonardo da Vinci, sortearam, para apenas um estudante, uma viagem para Paris, cidade que recebeu os Jogos Olímpicos em 2024. Todos os estudantes, do sexto ao oitavo ano, participaram do sorteio.

A tabela a seguir apresenta o quantitativo de alunos que compõem cada um dos anos citados anteriormente.

Ano	Nº de meninos	Nº de meninas
6ª	219	231
7ª	216	204
8ª	213	222

É correto afirmar que a probabilidade de

- a) um menino ser sorteado é maior que a probabilidade de ser sorteada uma menina.
- b) um menino do 6ª ano ser sorteado é menor que a probabilidade de ser sorteado um menino do 8ª ano.
- c) um menino do 7ª ano ser sorteado é inferior a 16%.
- d) um menino do 8ª ano ser sorteado é superior a 30%.
- e) um menino do 8ª ano ser sorteado, considerando que o sorteado foi do sexo masculino, é superior a 0,328.

Texto I

Das aulas de natação ao uso recreacional e competições de alto rendimento, o Centro Aquático será multifuncional. A partir de julho de 2025, o Centro Aquático passará a ser um vasto complexo poliesportivo aberto a todos com piscinas de: 50 m (piscina 1) e 25 m (piscina 2) de comprimento, espaço de musculação, área de escalada, seção de padel e campos para esportes coletivos.

Disponível em: <<https://olympics.com/pt/paris-2024/sedes/centro-aquatico/>>. Adaptado.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

Ano: 9ª

Texto II

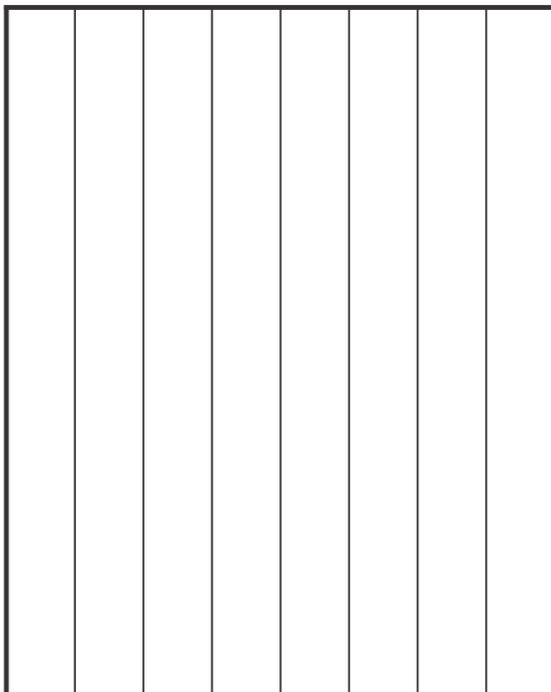
Quais são as dimensões oficiais das piscinas? Para estar apta às competições, a piscina deve ter de 2 m a 3 m de profundidade e a distância entre as raiais deve ser de 2,5 m.

Disponível em: <<https://mori.com.br/>>. Adaptado.

47) De acordo com os textos I e II apresentados anteriormente, responda às duas questões a seguir.

Considere que a imagem representa a quantidade de raiais em cada piscina. Sabendo que a piscina de maior e menor comprimento estão, nessa ordem, com a maior e a menor profundidade e que a distância entre as raiais é a recomendada para as competições, assinale a opção que representa, nessa ordem, a capacidade das piscinas 1 e 2 em litros.

raia



- a) 1000 e 3000
- b) 3000 e 1000
- c) 1000000 e 3000000
- d) 3000000 e 1500000
- e) 3000000 e 1000000

48) A água da piscina 2, que está com a sua capacidade máxima preenchida, será utilizada para encher parcialmente a piscina 1. Qual o volume percentual da piscina 1 não foi preenchido, considerando que as profundidades máxima e mínima são encontradas, respectivamente, nas piscinas 1 e 2 e que ambas apresentam o mesmo número de raiais de mesma distância entre elas?

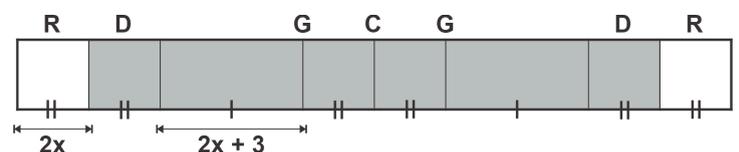
- a) 25%
- b) $33, \bar{3}\%$
- c) 50%
- d) $66, \bar{6}\%$
- e) 75%

A esgrima é um esporte olímpico de longa data, presente nos Jogos Olímpicos desde a edição inaugural em Atenas, em 1896. A esgrima feminina entrou nos Jogos em 1924, em Paris, e na edição deste ano celebrará 100 anos no mesmo local em que teve origem.

Disponível em: <<https://olympics.com/>>.

A imagem a seguir representa a vista ortogonal de uma pista de esgrima, onde:

- C representa a linha central;
- G representa a linha de guarda;
- D é a zona de advertência;
- R é a zona de recuo (saída da pista).



49) Sabendo que o comprimento da zona de recuo corresponde à largura da pista de esgrima, podemos afirmar que a área da região sombreada é igual a

- a) $32x^2 + 12x$.
- b) $4x^2 + 6x$.
- c) $12x^2 + 6x$.
- d) $24x^2 + 12x$.
- e) $8x^2 + 6x + 1,5$.

Nome:

Bolsas de Estudo

Ensino: Fundamental

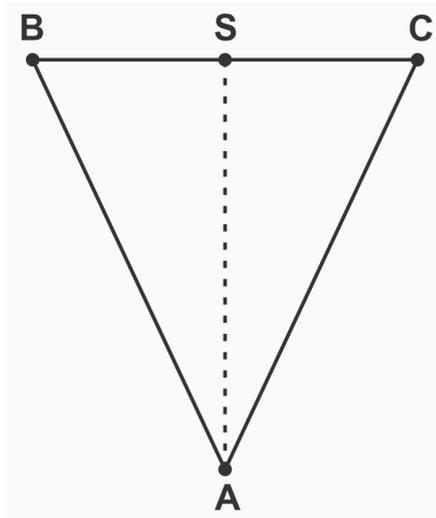
Ano: 9ª

O triângulo ofensivo tem forte contribuição na base dos modelos de jogos modernos. Ele surgiu e tornou-se mundialmente conhecido por meio do basquetebol.

A ideia do triângulo é que sempre que um jogador do time está com a bola, pelo menos outros 2 jogadores se aproximam, formando um triângulo. Sempre que um jogador está com a bola, no mínimo outros 2 aparecem como alternativa para receber o passe.

Disponível em: <<https://k21.global/br>>. Adaptado.

- 50) Em uma partida disputada nas Olimpíadas, os jogadores A, S e C formaram um triângulo ofensivo. A fim de evitar a marcação do jogador B que se aproximava, o jogador S, que recebeu a bola do jogador A, deu um passe para o jogador C. Sabendo que a imagem a seguir representa o início da jogada, onde o jogador S está localizado no ponto médio do segmento formado pelos jogadores B e C, e que o triângulo ABC é isósceles de base \overline{BC} , podemos afirmar que a trajetória do passe inicial (segmento \overline{AS}) representa



- a) a bissetriz relativa ao ângulo \widehat{ASC} .
- b) a mediana relativa ao segmento \overline{BS} .
- c) a altura relativa ao segmento \overline{AC} .
- d) a bissetriz relativa ao ângulo \widehat{A} e mediana relativa ao segmento \overline{BS} .
- e) a bissetriz relativa ao ângulo \widehat{A} e a altura relativa ao lado \overline{BC} .