

NOME:

INSCRIÇÃO:

ANO: 9º – 2016

BOLSAS DE ESTUDO

NOTA:

ENSINO: FUNDAMENTAL

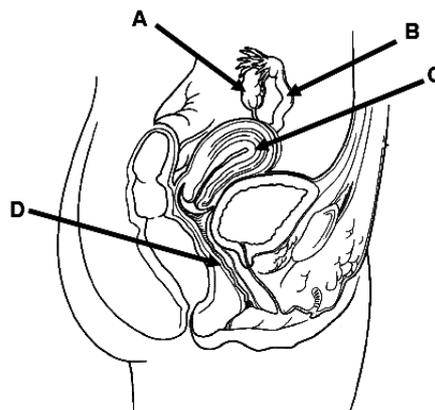
DATA: 5/11/2015

CIÊNCIAS, GEOGRAFIA,  
HISTÓRIA, INGLÊS, LÍNGUA  
PORTUGUESA E MATEMÁTICA**INSTRUÇÕES:**

1. Preencha o cabeçalho e confira toda a prova.
2. Esta prova contém **50 questões**.
3. Se observar qualquer irregularidade, fale com o fiscal.
4. Não é permitido o uso de corretivos.
5. Revise a sua prova e o seu cartão de respostas antes de entregá-los.

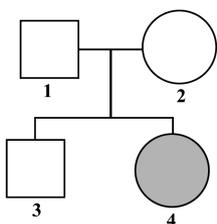
*Boa Prova!***CIÊNCIAS**

- 1) O esquema abaixo representa órgãos dos sistemas reprodutor e urinário femininos, vistos de lado. Observe-o atentamente e responda a questão.



A respeito do esquema acima, assinale a opção **correta**.

- a) A parede interna do órgão **B** é descamada durante o período de ovulação.
  - b) Estrógeno e progesterona são hormônios que são produzidos em **A**.
  - c) A fecundação ocorre em **C** e o desenvolvimento do embrião ocorre em **B**.
  - d) A laqueadura é uma cirurgia em que é feita a remoção do canal indicado em **D**.
  - e) A produção de gametas e a fecundação são eventos que ocorrem em **A**.
- 2) Uma mulher deu à luz trigêmeos: dois meninos idênticos e uma menina. Nesse caso, possivelmente a formação embrionária e fetal ocorreu pelo desenvolvimento de
- a) um zigoto masculino e um zigoto feminino em duas placentas distintas.
  - b) dois zigotos masculinos e um zigoto feminino em duas placentas distintas.
  - c) dois zigotos masculinos e um zigoto feminino em três placentas distintas.
  - d) um zigoto masculino e um zigoto feminino em três placentas distintas.
  - e) um zigoto masculino e dois zigotos femininos em três placentas distintas.
- 3) O heredograma abaixo mostra uma família em que o casal (**1** e **2**) de fenótipo normal tem dois filhos, um menino (**3**) e uma menina (**4**). A menina apresenta uma doença monogênica.



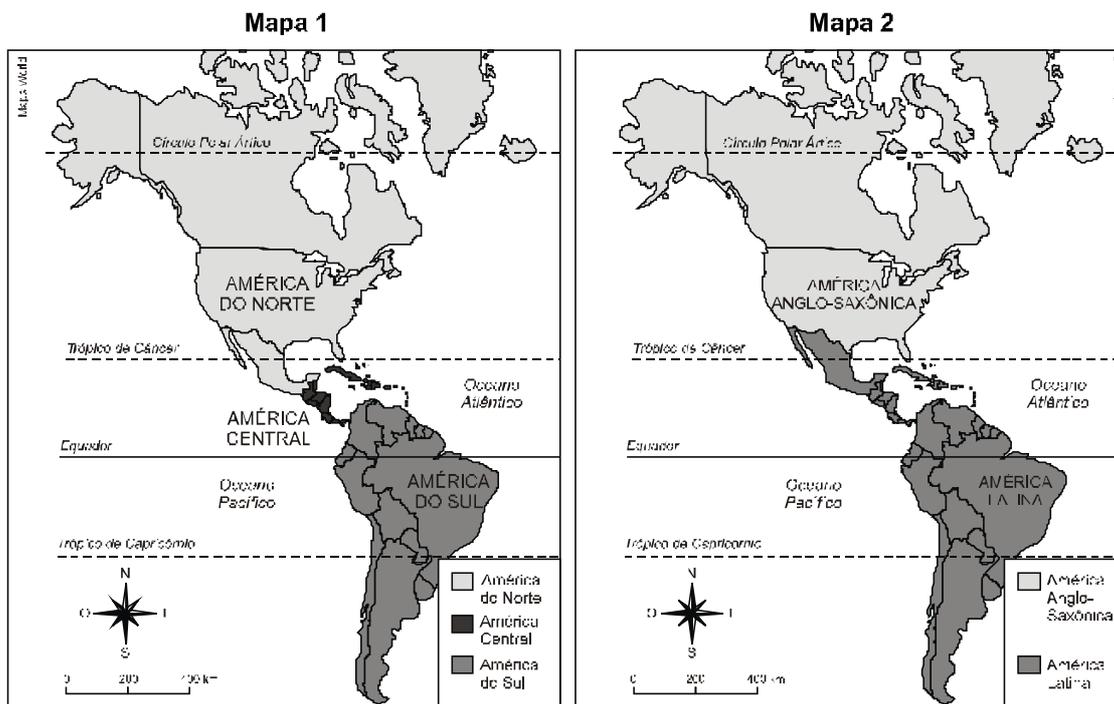
Sabendo que existem dois alelos (**A** e **a**) envolvidos na herança da referida doença, os genótipos de cada membro da família são:

- a) 1-Aa; 2-Aa; 3-AA ou Aa; 4-Aa;
- b) 1-Aa; 2-Aa; 3-AA ; 4-Aa ou aa;
- c) 1-Aa; 2-AA ou Aa; 3-Aa; 4-aa;
- d) 1-AA; 2-Aa; 3-AA ou Aa; 4-aa;
- e) 1-Aa; 2-Aa; 3-AA ou Aa; 4-aa.

- 4) Em condições normais e encontrando-se acordada, uma pessoa pode suspender a respiração temporariamente ou acelerar o ritmo respiratório por vontade própria, exercendo um controle voluntário dos movimentos respiratórios. Mas uma pessoa não consegue, mesmo que queira, provocar a falta total de gás oxigênio no organismo simplesmente parando de respirar, pois nosso corpo também faz a regulação da respiração involuntariamente. A respeito do processo de respiração e sua regulação no corpo humano, assinale a opção **correta**.
- Os músculos intercostais participam apenas do controle involuntário da respiração.
  - O sistema nervoso periférico é responsável pela regulação dos movimentos respiratórios.
  - O bulbo exerce controle involuntário sobre a atividade dos músculos respiratórios.
  - O diafragma participa apenas do controle voluntário da respiração.
  - O aumento da concentração de gás carbônico no sangue causa a diminuição da frequência respiratória.
- 5) O sistema circulatório é formado pelo sangue, pelos vasos sanguíneos e pelo coração. Embora o sangue pareça homogêneo, quando observado ao microscópio ótico, percebe-se que sua composição se divide em duas partes: (1) o plasma sanguíneo, que representa a parte líquida do sangue, formado basicamente por água e substâncias dissolvidas (nutrientes, gases respiratórios, hormônios, resíduos metabólicos, entre outros); (2) os elementos figurados, que abrangem os glóbulos vermelhos, os glóbulos brancos e as plaquetas. Sobre a função dos elementos figurados do sangue, assinale a opção **correta**.
- Os glóbulos vermelhos, também conhecidos como leucócitos, são discóides e nucleados.
  - As plaquetas, também chamadas de trombócitos, possuem função de defesa no organismo.
  - Os antígenos são proteínas especiais, capazes de neutralizar a ação de certos anticorpos.
  - Os glóbulos brancos são capazes de atravessar a parede dos capilares sanguíneos, fenômeno conhecido como diapedese.
  - Os organismos invasores podem ser destruídos por fagocitose ou pela produção de aglutinogênios.
- 6) O suor é um líquido produzido pelas glândulas sudoríparas localizadas na pele, principalmente na face, nas axilas, na palma das mãos e na planta dos pés. O suor é formado basicamente por água e chega à superfície da pele por meio dos poros existentes na epiderme, levando para o meio externo substâncias como a ureia, o ácido úrico e sais minerais. Com base nessas informações assinale a opção **correta** sobre a principal função do suor no corpo humano.
- Eliminação de ácido úrico.
  - Regulação térmica.
  - Excreção de ureia.
  - Liberação do excesso de água.
  - Expulsão do excesso de sais minerais.
- 7) Uma noite fria de inverno, muitas vezes, estimula as pessoas a comerem um "fondue" acompanhado de um bom vinho. Se o indivíduo abusar do vinho, passa a sentir muita sede. Isto ocorre porque há indícios de que o álcool
- estimula a síntese de ADH (hormônio antidiurético) e, após uma bebedeira, o indivíduo urina muito.
  - estimula a síntese de ADH e o indivíduo reabsorve menor quantidade de água.
  - bloqueia a síntese de ADH e o indivíduo urina muito.
  - bloqueia a síntese de ADH e o indivíduo reabsorve maior quantidade de água.
  - estimula as glândulas suprarrenais e o indivíduo urina mais.
- 8) Examine a seguinte lista de eventos que ocorrem durante a propagação de um impulso nervoso.
- Neurotransmissores atingem os dendritos.
  - Neurotransmissores são liberados pelas extremidades do axônio.
  - O impulso se propaga pelo axônio.
  - O impulso se propaga pelos dendritos.
  - O impulso chega ao corpo celular.
- Que opção apresenta a sequência **correta** desses eventos?
- V - III - I - IV - II.
  - I - IV - V - III - II.
  - I - IV - III - II - V.
  - II - I - IV - V - III.
  - II - III - I - IV - V.

## GEOGRAFIA

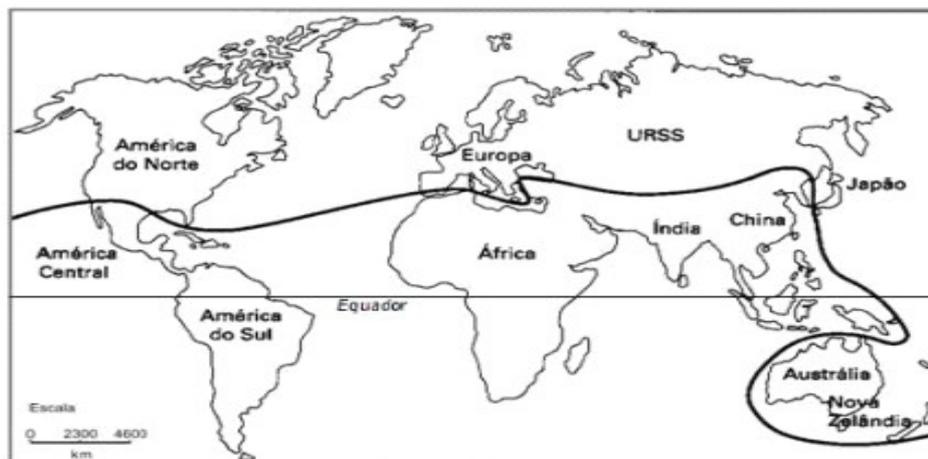
9) Os mapas a seguir apresentam duas formas de regionalização do continente americano.



MARTINS, D. et al. *Geografia: Sociedade e cotidiano*, v. 3. São Paulo: Educacriol, 2010, p. 81. [Adaptado]

Considerando a regionalização do espaço geográfico americano, assinale a opção que apresenta a realidade retratada em um dos mapas acima.

- O mapa 1 retrata uma divisão baseada no tipo de colonização empregada em cada região.
  - O mapa 1 está baseado em elementos fisiográficos – relevo, clima, vegetação e hidrografia – diferentes para cada região.
  - O mapa 1 está definido a partir de aspectos socioeconômicos.
  - O mapa 2 está baseado tanto em elementos histórico-culturais – de acordo com a colonização empregada em cada lugar – assim como nos aspectos socioeconômicos.
  - O mapa 2 recebeu como colonização inglesa na América Latina e portuguesa-espanhola na América Anglo Saxônica.
- 10) Os países desenvolvidos e os subdesenvolvidos também são denominados, respectivamente, pelas expressões Norte e Sul. Os desenvolvidos, com exceção de Austrália e Nova Zelândia, situam-se predominantemente no hemisfério Norte enquanto a maioria dos subdesenvolvidos situa-se ao sul das nações desenvolvidas.



LOWE, Norman. *História do mundo contemporâneo*. Porto Alegre: Penso, 2011. p. 605.

Em relação a esse tema, é **correto** afirmar:

- O desenvolvimento de um país ocorre quando há crescimento de sua economia, isto é, aumento da produção de bens e serviços, independentemente do aumento do padrão médio de vida da população.
- A Organização das Nações Unidas (ONU) regionaliza os países conforme o nível de desenvolvimento, levando em consideração exclusivamente indicadores econômicos, como o PIB (Produto Interno Bruto) per capita, ou seja, toda a riqueza produzida em um ano em determinado país e dividida pelo número de habitantes.
- Os países subdesenvolvidos têm economias instáveis e baixo nível de industrialização, na maioria dos casos. Outra característica dos países do Sul, é a distribuição de renda igualitária.
- No contexto da Guerra Fria, era comum dividir os países segundo o nível de desenvolvimento em Primeiro, Segundo e Terceiro mundo, respectivamente, capitalistas desenvolvidos, socialistas e capitalistas subdesenvolvidos. Entretanto, com o fim do conflito, essas nomenclaturas caíram em desuso, pois o Segundo mundo, que era composto predominantemente por países do bloco soviético, deixou de existir.
- Os países do Norte apresentam sérios problemas sociais, como elevadas taxas de analfabetismo e mortalidade infantil.

11) Leia o fragmento de texto a seguir.

–“O subdesenvolvimento é um produto do desenvolvimento, da exploração econômica colonial, sobre diversas regiões do planeta.”

(Josué de Castro, economista)



Criança alimentando-se de restos de comida.  
Disponível em: <[www.abril.com.br](http://www.abril.com.br)>.

Sobre o tema descrito no fragmento de texto e na foto, marque a opção **correta**.

- Os países subdesenvolvidos apresentam o mesmo padrão de atraso tecnológico e industrial, não havendo significativas distinções entre eles.
- Embora os BRICS – Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul, conjunto de países subdesenvolvidos emergentes, tenham diferenciados níveis de industrialização e desempenho econômico no mundo periférico, não são considerados desenvolvidos por apresentarem grandes desigualdades sociais, entre outros problemas.
- O subdesenvolvimento é uma etapa necessária para se atingir o desenvolvimento. Para comprovar essa realidade, basta observar o passado de potências, como França e Inglaterra, e comparar com o nível socioeconômico atual.
- A fome é um problema típico de países subdesenvolvidos, a exemplo dos subsaarianos no continente africano. Todavia, esse quadro vem sendo alterado significativamente com o apoio da Unicef – Fundo das Nações Unidas para a Infância, com seus efetivos programas de arrecadação, nos quais volumosas quantias são doadas. Pode-se dizer que a solução para a questão alimentar virá em curto prazo.
- Com a intensificação do processo de globalização, por volta dos anos de 1990, as desigualdades entre países desenvolvidos e subdesenvolvidos tendem a diminuir de forma acentuada.

12) Leia o texto.

– Após 50 dias de combates, os principais grupos da Faixa de Gaza acertaram, nesta terça dia 26, um cessar fogo por tempo indeterminado. A trégua é vista como o fim do conflito mais violento desde 2007. Segundo a ONU, 2.201 pessoas morreram do lado palestino, sendo 1.406 civis. Do lado israelense, foram 69 mortos, dos quais 64 eram militares.

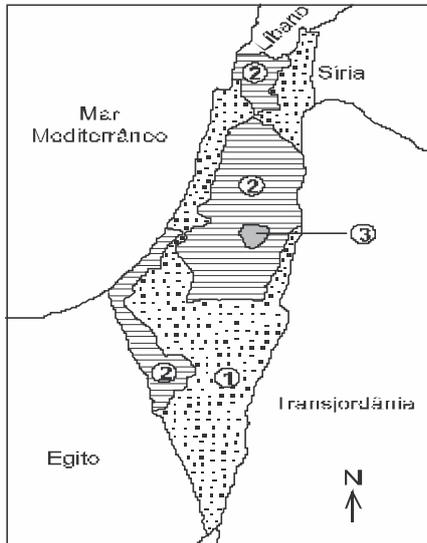
Folha de São Paulo, 27/08/2014.



Marque a opção que representa o grupo palestino que ocupa a região da Faixa de Gaza.

- Hezbollah
- Estado Islâmico
- Fatah
- Hamas
- Irmandade Muçulmana.

13) Leia o texto e observe o mapa abaixo.

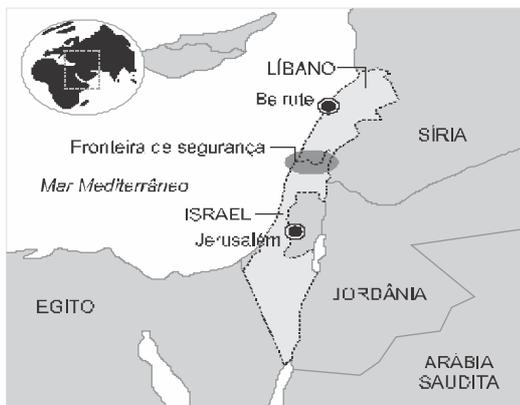


O Oriente Médio é uma região de grande instabilidade política, onde encontramos um emaranhado de culturas diferenciadas, antagonismos religiosos, múltiplas formas de organização política e econômica. Nesse contexto, merecem uma análise mais cuidadosa, por sua gravidade e persistência, os conflitos entre árabes e judeus, mesmo após a resolução da ONU (Organização das Nações Unidas) que, em 1947, dividiu o território em dois Estados – Israel e Palestina e uma cidade internacional Jerusalém. Contemporaneamente, os conflitos armados têm se intensificado, sem levar em conta os limites territoriais estabelecidos na criação dos dois Estados.

Considerando a proposta original de organização territorial promulgada pela ONU em 1947, a legenda **correta** para o mapa é:

- (1) Estado judeu – (2) Estado palestino – (3) Jerusalém
- (1) Estado judeu – (2) Estado palestino – (3) Ramallah
- (1) Estado palestino – (2) Estado judeu – (3) Jerusalém
- (1) Cidade internacional – (2) Estado palestino – (3) Estado judeu
- (1) Jerusalém – (2) Telavive – (3) Ramallah

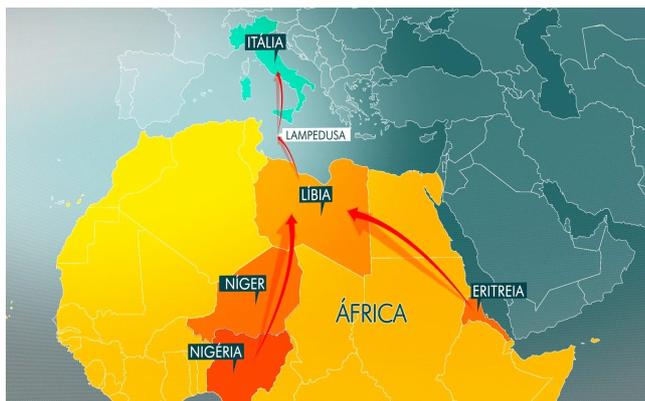
14) Observe o mapa abaixo com a localização da fronteira de segurança do Líbano.



No contexto geopolítico do Oriente Médio, a configuração dessa fronteira pode ser definida como uma:

- faixa de localização e atuação do grupo terrorista Boko Haram.
- área de conflito e instabilidade envolvendo Israel.
- esfera de posse e disputa de petróleo pela Síria.
- zona de disputa e controle do Estado Islâmico.
- região de separatismo e guerra civil no Líbano.

15) Analise a imagem e o mapa.



[http://s2.glbimg.com/lb99Ja5l9tgt796A\\_E5PbB4CT1k=/e.glbimg.com/og/ed](http://s2.glbimg.com/lb99Ja5l9tgt796A_E5PbB4CT1k=/e.glbimg.com/og/ed)

Nos últimos meses, milhares de refugiados e pleiteantes de asilo chegaram às fronteiras europeias, fugindo de guerras, pobreza e violência, em sua maioria, oriundos de regiões do Oriente Médio e da África. Trata-se de uma tendência que se verificava pelo menos desde o ano passado. Em 2014, o número de pessoas que chegou à Europa em busca de asilo e refúgio aumentou significativamente em relação aos anos anteriores. Mais de 700 mil pessoas pediram asilo na Europa no ano passado, um aumento de 47% em relação ao ano anterior, de acordo com dados do Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (Acnur).

Dentre os principais grupos de refugiados que chegam atualmente à Europa, vindos da África, marque a opção que identifica "quem são esses refugiados."

- Eritreus, somalianos e nigerianos.
- Sírios, angolanos, colombianos.
- Congolenses, nigerianos, turcos.
- Afegãos, iraquianos e paquistaneses.
- Turcos, libaneses, somalianos.

16) Analise o mapa e a imagem ao lado.

### CRISE MIGRATÓRIA

Conheça as principais rotas usadas pelos estrangeiros na Europa



Apenas em uma semana, pelo menos 4 embarcações afundaram com imigrantes que faziam a travessia, a partir do norte da África em direção à Europa. Desde 1º de janeiro de 2015, a Organização Internacional de Migração (OIM) estima que cerca de 2 mil pessoas morreram no trajeto, cifra que deve superar de longe os 3.200 no ano passado.

Nos últimos anos, a Europa recebeu a maioria dos refugiados no mundo, que deixam suas terras para escapar principalmente de conflitos, como a guerra civil na Síria e na Líbia, ou de dificuldades econômicas.

(G1, São Paulo.)

Esse Mar está localizado entre a África, a Europa e a Ásia, com uma área total de 2,5 milhões de km<sup>2</sup> aproximadamente. Com base nas informações, na imagem e no mapa, identifique qual o nome do mar que tem sido transformado em rota de esperança e de tragédias às portas da Europa.

- Mar Negro
- Mar Morto
- Mar Vermelho
- Mar Cáspio
- Mar Mediterrâneo

## HISTÓRIA

- 17) Sobre a situação da Inglaterra no início do século XVIII, o historiador Pierre Deyon fez a seguinte avaliação: “Manufaturas bem protegidas, uma marinha poderosa, uma agricultura próspera e lucrativa, instituições parlamentares e políticas favorecendo a consulta e o confronto dos interesses, a Inglaterra estava pronta para a grande aventura industrial”.

DEYON, P. *O mercantilismo*.

A Primeira Revolução Industrial, iniciada em fins do século XVIII, provocou várias transformações na Inglaterra, tais como

- a) a alta intervenção do estado em assuntos econômicos, aliada a uma política que dava amplos privilégios à nobreza e reduzia a possibilidade lucro da burguesia.
  - b) a expansão dos valores da revolução liberal burguesa, que buscava melhorias nas condições dos trabalhadores e reduzia consideravelmente a jornada de trabalho, visando aumentar a produção.
  - c) o fortalecimento dos regimes absolutistas da Europa, que se beneficiaram dos avanços da nobreza e conseguiram evitar a força econômica da burguesia.
  - d) o domínio da burguesia sobre os meios de produção, a ampliação das atividades capitalistas e a migração da vida rural para os centros urbanos.
  - e) o domínio do clero sobre as atividades industriais, justificado pela ideologia metodista, que visava estabelecer um elo entre Deus e a revolução industrial.
- 18) Nós, o povo dos Estados Unidos, com vistas a formar uma união mais perfeita, ordenamos e estabelecemos a presente Constituição para os Estados Unidos da América. Artigo I Secção I – Todos os poderes legislativos concedidos pela presente lei serão confinados a um Congresso dos Estados Unidos, que se comporá de um Senado e duma Câmara dos Representantes. Artigo II Secção I – O poder executivo é conferido a um Presidente dos Estados Unidos da América. Ficará em funções durante um período de quatro anos, e será eleito (...) Artigo III Secção I – O poder judicial dos Estados Unidos será confiado a um Tribunal e aos tribunais inferiores que o Congresso julgue necessário criar e estabelecer.

Constituição dos Estados Unidos da América. In: FREITAS, Gustavo. 900 textos e documentos de História. Lisboa: Plátano Ed. 1976, v.III, p.64.

O fundamento da divisão de poderes da Constituição dos Estados Unidos da América é:

- a) Teoria dos Três Poderes
  - b) Teoria dos Poderes Neutrais
  - c) Teoria do Renascimento
  - d) Teoria da predestinação
  - e) Teoria Tradicional do poder moderador
- 19) Leia o texto a seguir.

Agora vai, agora vai, agora vai!  
 À força os aristocratas  
 Agora vai, agora vai, agora vai!  
 Os aristocratas serão enforcados,  
 A liberdade triunfará!  
 Apesar dos tiranos,  
 Tudo será alcançado,  
 Agora vai, agora vai, agora vai!

(Canção “Ça ira” (autor desconhecido), 1790. In: FELIZARDO, Joaquim. *A revolução francesa: da queda da Bastilha ao 9 de Thermidor*. Porto Alegre: LP&M, 1985, p. 15-6.

As ideias presentes nos versos dessa canção da França revolucionária indicam:

- a) o sucesso da Revolução que teve caráter aristocrático, pois garantiu, durante o Período do Diretório, as conquistas da armada francesa formada a partir da antiga cavalaria, reduto político da nobreza.
- b) a violência popular durante o Período da Convenção, quando os sans-culottes apoiados pelo exército particular do rei invadiram a Bastilha e libertaram os presos políticos defensores da igualdade civil entre as ordens sociais.
- c) o aspecto agressivo da Revolução durante o Período da Monarquia Constitucional, quando os girondinos representantes dos trabalhadores urbanos, aprovaram as punições severas aos inimigos do projeto revolucionário.
- d) o ânimo exaltado de determinados grupos que apoiavam os ideais revolucionários por considerarem o Absolutismo um regime opressor das liberdades de expressão e legitimador da dominação aristocrática.
- e) a contradição do processo revolucionário francês, que se apoiava em princípios liberais, mas, na prática, violava o direito de expressão dos nobres e desconsiderava o apelo popular em favor da aristocracia.

NOME:

INSCRIÇÃO:

ENSINO: FUNDAMENTAL

ANO: 9º – 2016

BOLSAS DE ESTUDO

20) Após retirarem do Brasil imensas quantidades de pau-brasil e passarem pelo ciclo do açúcar, a descoberta das reservas auríferas em Minas Gerais atendeu plenamente aos interesses econômicos de nossos colonizadores e enriqueceu os cofres lusitanos.  
Sobre as características e desdobramentos da exploração aurífera no Brasil colonial, marque a afirmação **correta**:

- a) A descoberta de reservas auríferas nas regiões dos atuais estados de Minas Gerais e Goiás provocou inúmeros conflitos pela posse das minas, dentre as quais destacou-se a Revolta de Vila Rica.
- b) A exploração aurífera da região das minas gerais era concedida pela Coroa portuguesa somente aos portugueses residentes no Brasil e detentores de grande número de escravos.
- c) O controle sobre o ouro retirado nas minas e o lucro português com a exploração da mineração no Brasil ocorria, sobretudo, através da cobrança de impostos, como o quinto, a derrama e a capitação.
- d) Apesar do deslocamento humano para as áreas de exploração aurífera, a mineração não estimulou o povoamento do interior brasileiro nem a consolidação do mercado interno.
- e) A Conjuração Mineira não apresenta nenhuma relação com a exploração portuguesa da mineração na região das minas gerais.

21) “A historiografia que trata da emancipação política do Brasil põe quase sempre em evidência a singularidade do nosso movimento com relação à América Espanhola. Enquanto nesta última o processo de ruptura com a metrópole resultou na constituição de várias repúblicas, no Brasil, a independência monárquica garantiu a integridade do território.”

(Maria Eurydice de Barros Ribeiro. “Os Símbolos do Poder”.)

Sobre os fatores que contribuíram para a crise do Sistema Colonial na América e seus principais desdobramentos, assinale a afirmação **correta**:

- a) A proibição da montagem de manufaturas nas colônias e os privilégios concedidos pela metrópole espanhola aos criollos constituíram alguns dos principais fatores que provocaram a crise no sistema colonial espanhol.
- b) Como citado no texto, o processo de independência política das colônias espanholas na América originou diversas repúblicas, como previa o projeto emancipacionista de José de San Martín.
- c) O processo de independência mexicano contou com a liderança de membros das camadas sociais menos privilegiadas e promoveu a realização da reforma agrária no país.
- d) A declaração de independência brasileira foi precedida por movimentos emancipacionistas populares e elitistas, tais como as Conjurações Mineira e Baiana, respectivamente.
- e) O processo de emancipação política brasileiro atendeu aos interesses elitistas, mantendo o regime monárquico e a escravidão africana.

22) A Proclamação de Independência do Brasil não ocorreu da noite para o dia. Em uma série de situações, diferentes sujeitos históricos questionaram a situação do Brasil como colônia. Desde o final do século XVIII, as tensões entre as autoridades metropolitanas e os interesses dos colonos se multiplicaram, dando origem a movimento anticolonialistas, que buscavam romper com a metrópole.

Dois movimentos anticoloniais que ganharam destaque no período colonial foram:

- a) A Confederação do Equador e Guerra da Cisplatina.
- b) A Inconfidência Mineira e a Conjuração Baiana.
- c) Insurreição Pernambucana e a Guerra dos Mascates.
- d) A Guerra dos Mascates e a Guerra da Cisplatina.
- e) Confederação do Equador e a Sabinada.

23) Em relação às dificuldades externas e internas enfrentadas durante o Primeiro Reinado, podemos destacar:

- a) a falta do reconhecimento, inicialmente, da Independência do Brasil, no âmbito internacional e a impopularidade de D. Pedro I ao longo de seu governo.
- b) A ajuda dos EUA na luta pela Independência do Brasil contra as tropas lusitanas e o liberalismo de D. Pedro I sob as ordens de seu pai, D. João VI.
- c) A guerra contra o Uruguai pela posse do Rio do Prata e a falta de liderança de D. Pedro I em fazer respeitar a Constituição, promulgada em 1824.
- d) A falta de apoio de países da América Latina, pelo fato de o Brasil ter proclamado a República, e a ausência das camadas populares na participação na elaboração da Constituição de 1824.
- e) O apoio inglês à metrópole portuguesa contra a Independência do Brasil e a falta de um projeto político para organizar o Brasil juridicamente.

- 24) A política neutralizadora adotada por D. Pedro II, conciliando os grupos oligárquicos, não impediu que os conflitos de interesses emergissem novamente, em meio às grandes transformações socioeconômicas do período. As divergências na elite imperial acabaram por enfraquecer a monarquia. Um exemplo foi o clima de discórdia que cercou o fim da escravidão, quando a economia cafeeira no Centro-Sul se fortalecia e a economia nordestina perdia força.

VICENTINO, Claudio; DORIGO, Giordano. *HISTORIA, Geral e do Brasil*.

Acerca da escravidão no Brasil e de seu processo de abolição, marque a opção **correta**.

- O fluxo baixo do tráfico de escravos do Haiti para o Brasil, até a primeira metade do século XIX, indica que a elite fundiária se negava a optar pelo sistema de trabalho livre.
- Os proprietários de escravos brasileiros, durante a primeira metade do século XIX, passaram a libertar os escravos porque perceberam que a escravidão não era um direito concedido pelo imperador e por Deus.
- A Lei do Ventre Livre (1871) e a Lei dos Sexagenários (1885) faziam parte de um projeto de abolição gradual da escravidão.
- O movimento abolicionista confundia-se com os monarquistas, pois criticavam o movimento republicano e desejavam o fim da escravidão que só um governo monárquico podia proporcionar.
- A Lei Áurea, assinada por D. Pedro II, pôs fim à escravidão apenas em centros urbanos, podendo ser usado em meio rural.

### INGLÊS

Over one billion people used Facebook last Monday. This is the first time the site has had this many visitors in one day. The CEO of Facebook, Mark Zuckerberg, said it was an important achievement for his company. He posted on his own Facebook profile that: "We just passed an important milestone. For the first time ever, one billion people used Facebook in a single day." He said that on Monday, "one in seven people on Earth used Facebook to connect with their friends and family". He added that: "This was the first time we reached this milestone, and it's just the beginning of connecting the whole world." Mr Zuckerberg also said a connected world, "brings stronger relationships with those you love".

Zuckerberg created Facebook in 2004, while he was a student at Harvard University. The website quickly became one of the biggest sites in the world. Today, it has nearly 1.5 billion users and Zuckerberg thinks that number will grow. In October 2012, he announced that Facebook had one billion users who used the site at least once a month. Three years later, the site had one billion visitors in just one day. Zuckerberg said the company needs to grow a lot in countries where Facebook isn't so popular, such as in many African and Asian countries and some in Central and South America. Facebook has made Zuckerberg the ninth richest person in the world, at the age of 31.

<http://www.breakingnewsenglish.com/1508/150830-facebook.html>

- 25) According to the text,

- Facebook had up to one billion visitors last week.
- Facebook had more than one billion visitors in a single day.
- Facebook had less than one billion visitors last Monday.
- Facebook had up to one million visitors last Monday.
- Facebook didn't have more than one million visitors last week.

- 26) According to the text,

- Mark Zuckerberg created Facebook at the age of 31.
- never before has Facebook had so many visitors in just one day.
- Mark Zuckerberg celebrated by creating a new account on Twitter.
- Zuckerberg said the world is now completely connected.
- Mark Zuckerberg doubts that the number of Facebook users can still grow.

- 27) The word '**it**', in **bold**, refers to:

- a) Harvard University      b) Sites      c) Facebook      d) 2004      e) world

- 28) Which sentence is **correct** according to the use of grammar?

- Mike was cutting his finger when he was cooking.
- The children didn't went to church last night.
- My brother was cleaning the bedroom while I was washing the dishes.
- Both my friends were slept when the bell was ringing.
- Greg was eating a sandwich while I did the homework.

29) Choose the **correct** sentence in terms of grammar.

- a) Manaus is farther from Brasília than Cuiabá.
- b) Motorcycles are more fast than bikes.
- c) Onion soup is the worse dish ever!
- d) Jake is more shorter than Mike.
- e) Do you think comedies are more better than drama movies?

30) Choose the **best** option to complete the sentences.

- She \_\_\_\_\_ quietly for a long time thinking about all that had happened.
- He \_\_\_\_\_ out with his friends all day yesterday.
- I only \_\_\_\_\_ it would be good to get out of the house at that moment.
- All I know is what mom and dad \_\_\_\_\_ me.
- Trees of all kinds \_\_\_\_\_ up from the earth in the strangest positions.

- a) lied / hanged / meant / taught / sprung
- b) lay / hung / meant / taught / sprung
- c) lied / hanged / meant / taught / sprang
- d) lay / hung / meant / taught / sprang
- e) laid / hung / meant / taught / sprang

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto I

#### A etiqueta nas redes sociais

Ryana Gonçalves

Ultimamente, temos passado mais tempo no convívio social cibernético do que no convívio social pessoal. Naquele adivinhamos emoções, não há toque, não há olhares silenciosos cheios de significados, não há presença, não há corpo. Há apenas o teclado, o mouse, a tela, o curtir, o compartilhar, o tweetar, retweetar, participar, excluir, bloquear, responder, perguntar.

Apesar de serem espaços sociais diferentes, igualmente vale a etiqueta que aprendemos em casa antes de sair para o mundo.

Todos têm suas manias, receios, ideias, caráter, costumes, mas todos devem ser, acima de tudo, RESPEITADOS. Assim como há aquele que nunca posta nada, existe a menina que se expõe demais, para ela, pode não ser exagero, mas para os outros sim. Vale o mesmo para caso inverso, existem pessoas sem noção de ambos os sexos, ignoram as estatísticas. Não tem essa de mulher trai menos, homem é mais cafajeste. Aqui é todo mundo igual. Junta a quantidade de gente sem noção, de puritanos, de revolucionários, de revoltados, de ignorantes e de ignorados. Cada um tem algo a dizer, sempre.

Na realidade, o chato começa quando um reclama de algo, daí aparece o fulano reclamando do que o ciclando está reclamando, e um monte de gente começa a reclamar dos dois que estão reclamando, uns começam a reclamar dos outros, e daí já aparecem outros *status* reclamando... e eu estou reclamando dessa gente que, como eu, só reclama e não faz nada.

Vamos trocar ideias? Porque reclamar não acrescenta em nada, só desabafa e daqui a pouco o vazio do desabafo vira mais reclamação, chateação e falta do que fazer.

Mas aparece um ser reclamando daquele que posta algo produtivo, que reclama daquele que não posta algo produtivo, segue reclamando, e assim por diante.

Ah, a etiqueta das redes sociais! Que complicada de se entender. Quanto mais a gente tenta colaborar, parece que mais piora. Pedir perguntas no Ask não significa se expor totalmente, compartilhar no Facebook não significa que concorda plena e totalmente com o que está escrito (todos têm o direito de achar legal, simplesmente), curtir não significa "dar em cima" e assim por diante. Temos de entender que, assim como temos nossas preferências e manias, também há pessoas com suas particularidades, ter uma rede social não significa mostrar sua intimidade para o mundo. Ninguém é obrigado a nada.

E sabe o que é uma boa etiqueta, um comportamento muito refinado? Educação. Sim, apreciam-se a boa educação, o respeito, a igualdade. Isso faz falta. Assim como faz falta um bom diálogo frente a frente e sair para dar uma pedalada num dia de sol. Pense nisso!

Disponível em: <<http://thefirstimpressionsofme.blogspot.com.br/>>. (Com adaptações)

- 31) Considerando as ideias apresentadas no texto I, assinale a opção **correta**.
- Além de respeito, é necessário etiqueta nas redes sociais.
  - Nas redes sociais, não há emoções, não há toque, não há olhares silenciosos.
  - As polêmicas, na internet, começam a partir da reclamação feita sobre o chato.
  - A etiqueta, no espaço virtual, é algo irrelevante, uma vez que a tentativa de colaboração só piora.
  - A maneira de se praticar a etiqueta é um bom diálogo frente a frente.
- 32) Em relação ao sétimo parágrafo do texto, é **correto** afirmar que
- pedir perguntas no Ask não é uma forma de exposição.
  - ninguém é obrigado a mostrar suas intimidades nas redes sociais.
  - não há etiqueta em ambientes virtuais.
  - partilhar no Facebook significa discordâncias em relação às ideias apresentadas.
  - temos de entender as manias dos outros para um bom convívio social.
- 33) De acordo com texto, marque a afirmativa **correta**.
- Ultimamente, temos passado mais tempo no convívio social pessoal do que no cibernético.
  - A ideia principal do texto é que as pessoas só utilizam as redes sociais com a intenção de reclamar.
  - De acordo com o autor, o objetivo principal das redes sociais é saber sobre a vida das pessoas.
  - Para usar as redes sociais, é necessário ter respeito e educação a fim de se obter um bom convívio cibernético.
  - O texto afirma que a melhor maneira de se comunicar é com o uso das redes sociais.
- 34) Acerca da tipologia textual, pode-se afirmar que no texto I predomina a
- narração, pois narra os fatos que ocorrem nas redes sociais.
  - descrição, haja vista os detalhes espaciais mencionados no texto.
  - dissertação, devido ao caráter argumentativo que o texto apresenta.
  - carta, pois apresenta opinião acerca da temática.
  - crônica, devido à temática ser um assunto que faz parte do dia a dia.
- 35) Marque a opção em que a classificação do sujeito está **correta**.
- “Há apenas o teclado, o mouse, a tela, o curtir, o compartilhar, o tweetar, retweetar, participar, excluir, bloquear, responder, perguntar.” – (sujeito composto)
  - “Todos têm suas manias, receios, ideias, caráter, costumes e essa coisa toda” – (sujeito indeterminado)
  - “Aqui é todo mundo igual.” – (oração sem sujeito)
  - “Ninguém é obrigado a nada.” – (sujeito desinencial)
  - “Sim, apreciam-se a boa educação, o respeito, a igualdade.” – (sujeito composto)
- 36) Transpondo a oração “*Todos apreciaram a boa educação nas redes sociais*” para a voz passiva analítica, obtém-se
- a boa educação, nas redes sociais, será apreciada por todos.
  - a boa educação, nas redes sociais, eram apreciadas por todos.
  - a boa educação, nas redes sociais, é apreciada por todos.
  - a boa educação, nas redes sociais, seria apreciada por todos.
  - a boa educação, nas redes sociais, foi apreciada por todos.
- Analise os períodos a seguir.
- I – Muitas pessoas têm receio da exposição nas redes sociais.  
 II – Nas redes sociais, a mania das pessoas é a postagem de fotos.  
 III – As pessoas, nas redes sociais, são cheias de particularidades.
- 37) Marque a alternativa **correta** de acordo com a classificação sintática dos termos destacados nas orações acima.
- Nos períodos I e II, os termos se classificam como adjuntos adnominais.
  - Nos três períodos, os termos destacados são complementos nominais.
  - Nos períodos I e III, as expressões exercem função de complemento nominal.
  - Somente no período II, há complemento nominal.
  - Nos períodos II e III, as expressões exercem função de adjunto adnominal.

## Texto II



38) Considerando-se as ideias apresentadas na charge, conclui-se que a finalidade do texto II é

- evidenciar que, independente das redes sociais, as pessoas precisam praticar a fé.
- fazer uma crítica à exposição excessiva que hoje ocorre nas redes sociais.
- mostrar que até os religiosos usam as redes sociais.
- criticar a postura dos padres, que não deveriam utilizar as redes sociais.
- ressaltar que, mesmo em ambientes cibernéticos, as atitudes podem ser consideradas um pecado.

39) A partir da leitura interpretativa dos textos I e II, julgue os itens em certo ( C ) ou errado ( E ).

- O texto I afirma que o fato de curtir uma publicação no *Facebook* não quer dizer que se concorda plenamente com o *post*.
- Apesar de os textos I e II apresentarem estruturas diferentes, o objetivo deles é o mesmo.
- O texto I traz a ideia de que todos devem ser respeitados acima de qualquer clique, post, tweeter, bloqueio ou desbloqueio.

Assinale a opção que apresenta a(s) afirmativa(s) **correta(s)**.

- I e III
- I e II
- II e III
- I, II e III
- III

Observe as orações abaixo.

I – As redes sociais deixam as pessoas expostas.

II – Todos criticam as pessoas expostas nas redes sociais.

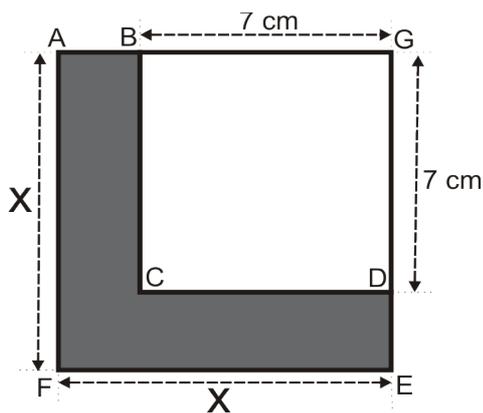
40) Acerca da função sintática dos termos sublinhados nas orações acima, é **correto** afirmar que “expostas”

- exerce funções sintáticas diferentes, haja vista que na primeira oração é um predicativo do objeto e, na segunda oração, é um predicativo do sujeito.
- desempenha a mesma função sintática nas duas ocorrências: adjunto adnominal.
- possui classificação sintática diferente, uma vez que, na oração I, é um predicativo do objeto e, na oração II, é um adjunto adnominal.
- exerce funções sintáticas idênticas, pois é classificada como predicativo do objeto nas duas orações.
- desempenha funções sintáticas diferentes, porque é um adjunto adnominal na oração I e um predicativo do objeto na oração II.

## MATEMÁTICA

- 41) Roberto disse a Valéria: "Pense um número, dobre esse número, some 12 ao resultado, divida o novo resultado por 2. Quanto deu?". Valéria disse "15", e Roberto imediatamente revelou o número original que Valéria havia pensado. Nesse caso, podemos afirmar que o quadrado do número que Valéria pensou é:
- 25.
  - 36.
  - 81.
  - 49.
  - 100.
- 42) Na casa de Dona Antônia, sabe-se que seus quatro filhos dividem o mesmo quarto. No mês de agosto, ela escolheu Murilo e Gilson para arrumarem o quarto; Murilo gasta 6 horas pra arrumar enquanto Gilson leva  $x$  horas. Os dois juntos arrumaram em 4 horas. Em setembro, foi a vez de Adailton e Jailson. Sabemos que Adailton leva 10 horas pra arrumar o quarto e Jailson gasta  $y$  horas. Os dois gastaram 6 horas. Os escolhidos em outubro foram Gilson e Jailson; nesse caso, eles arrumaram o quarto em:
- 6 horas.
  - 6 horas e 6 minutos.
  - 6 horas e 20 minutos.
  - 6 horas e 40 minutos.
  - 6 horas e 30 minutos.

- 43) Observe a figura abaixo.



Sabe-se que AGEF é um quadrado de lado  $x$ , os ângulos  $\hat{B}$ ,  $\hat{C}$  e  $\hat{D}$  são retos e que  $\overline{BC} \equiv \overline{CD} \equiv 7$ . Nessas condições, o valor de  $x$  para que a área da figura ABCDEF seja  $32 \text{ cm}^2$  é:

- 7 cm.
  - 8 cm.
  - 9 cm.
  - 11 cm.
  - 15 cm.
- 44) Reduza ao máximo a expressão  $\frac{(100a^2 - 100b^2) \cdot (2a - 2b)}{(25a^2 - 50ab + 25b^2) \cdot (8a^2 - 8b^2)}$  e marque a opção que apresenta sua forma fatorada.
- $a - b$
  - $\frac{(a+b)}{2}$
  - $\frac{1}{(a+b)}$
  - $\frac{1}{(a-b)}$
  - $\frac{2}{ab}$

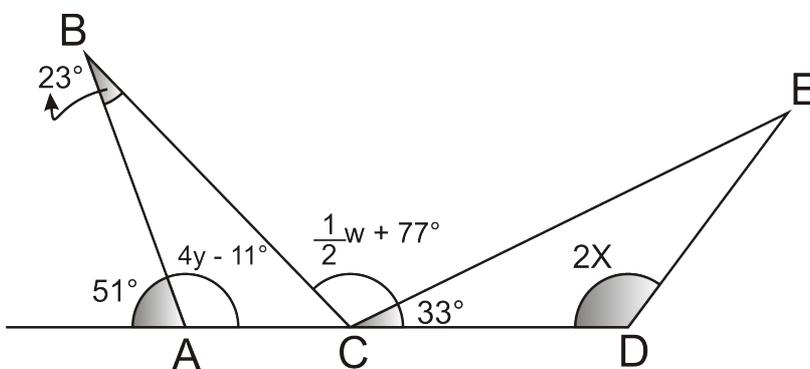
45) Considerando  $A=2x^2+3x-b$ ,  $B=ax^2+3x-4$ ,  $C=3x^2+ax+b$  e  $A=B$ , marque a opção que corresponde ao valor numérico da expressão  $C$  para  $x = -2$ .

- a) - 12
- b) - 6
- c) 6
- d) 12
- e) 24

46) Em determinada situação, sabe-se que  $0 < a < 1, b < 0, c > 0$  e  $d < 0$  aplicado ao polinômio  $ax^3+bx^2+cx+d$ . Marque opção **correta**.

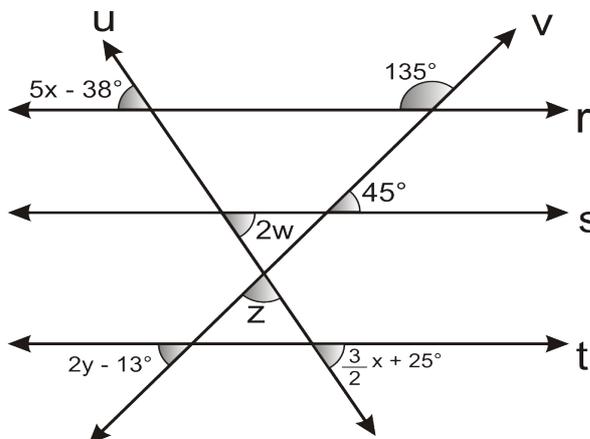
- a)  $abc < 0$
- b)  $abd < 0$
- c)  $acd > 0$
- d)  $bcd < 0$
- e)  $abcd < 0$

47) Na figura abaixo, o triângulo  $CDE$  é isósceles de base  $\overline{CE}$ . O valor de  $x+y+w$ , em graus, é



- a)  $192^\circ$
- b)  $176^\circ$
- c)  $158^\circ$
- d)  $143^\circ$
- e)  $125^\circ$

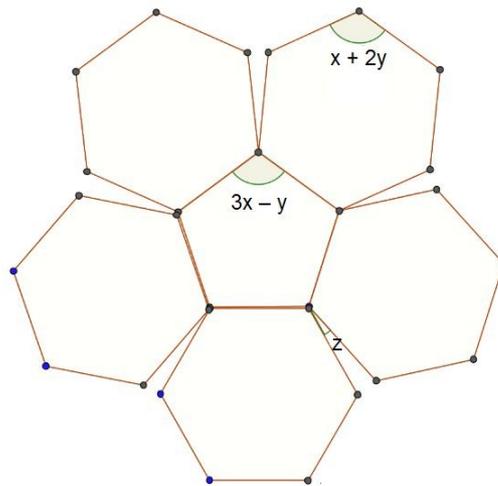
48) Sabendo-se que  $r // s // t$ , podemos afirmar que a medida de  $z$ , em graus, é



- a)  $83^\circ$
- b)  $26^\circ$
- c)  $18^\circ$
- d)  $29^\circ$
- e)  $57^\circ$

49) Uma bola de futebol possui 32 faces, 90 arestas e 60 vértices. Suas faces são chamadas de gomos, totalizando 20 hexágonos regulares e 12 pentágonos regulares. Considerando a planificação, calcule o valor de  $x + y - 2z$  e marque a opção **correta**.

- a)  $54^\circ$
- b)  $120^\circ$
- c)  $60^\circ$
- d)  $100^\circ$
- e)  $84^\circ$



50) Considerando as informações a seguir, calcule o ângulo sombreado da figura e marque a opção **correta**.

- ABCL é um quadrado;
- AIJL é um trapézio isósceles;
- GJKL é um losango;
- FHMN é um paralelogramo;
- DEFN é um trapézio retângulo.

- a)  $120^\circ$
- b)  $45^\circ$
- c)  $60^\circ$
- d)  $30^\circ$
- e)  $150^\circ$

