

Nome:	
-------	--

Ano: 9º

Bolsas de Estudo

**Ensino: Fundamental** 

Data: 02/10/2021

Ciências, Geografia, História, Inglês, Língua Portuguesa e Matemática

## INSTRUÇÕES:

- 1. Preencha o cabeçalho e confira toda a prova.
- 2. Esta prova contém 30 questões.
- 3. Se observar qualquer irregularidade, fale com o fiscal.
- 4. Não é permitido o uso de corretivos.
- 5. Revise a sua prova e o seu cartão de respostas antes de entregá-los.

Boa Prova!

# Estudo mostra como filmes de terror são capazes de manipular o organismo e gerar emoções

Uma pesquisa publicada recentemente no periódico científico Neurolmage buscou observar como o cérebro humano reage a filmes de terror. Para entender o fenômeno, cientistas da Universidade de Turku, na Finlândia, capturaram imagens de ressonância magnética de 37 pessoas enquanto elas assistiam a longa-metragens do tipo. Para extrair os dados, o estudo se concentrou em dois tipos de medo: o de expectativa, quando se tem a impressão de mau presságio em um cenário assustador, e a resposta instintiva que se tem com uma aparição inesperada de um monstro ou outra ameaça (um susto). Uma das conclusões aponta que, ao consumir o gênero, o corpo humano é capaz de causar reações no organismo como se fosse uma situação de perigo real.

Disponível em: <a href="https://veja.abril.com.br/">https://veja.abril.com.br/</a>>. Adaptado.

- As reações mencionadas no texto, apontadas pela conclusão do estudo, são devido a
  - a) memórias recentes de quem está assistindo ao filme.
  - b) liberação da adrenalina, capaz de alterar a respiração.
  - c) liberação da adrenalina, produzida na glândula hipófise.
  - d) liberação da adrenalina, produzida por glândula exócrina.
  - e) preparação do corpo pela expectativa de levar um susto.

## Fique de olho para manter a circulação ativa na pandemia

A quarentena, inicialmente, pode ter sido bem tranquila para muitas pessoas. Mas, com o passar do tempo, os efeitos emocionais e físicos da pandemia acabam surgindo. Por isso, é preciso criar algumas regras e rotinas para superar o risco do contágio pelo novo coronavírus (covid-19) e de outros riscos para a saúde, que são impulsionados por tanto tempo em casa. De acordo com a médica, Moriane Lorenzoni, uma boa opção para quem segue em home office é a implantação de uma rotina de exercícios. A ideia é evitar ficar parado por muito tempo, já que a imobilidade pode causar inchaço e, com isso, diminuir a circulação sanguínea e gerar malefícios à saúde vascular, como gerar varizes, por exemplo. Para combater isso, podem ser feitas atividades de baixo impacto, que ajudam a ativar a circulação sanguínea, por meio da contração muscular.

Disponível em: <a href="https://www.agazeta.com.br/">https://www.agazeta.com.br/</a>. Adaptado.

- 2) O problema vascular mencionado no texto ocorre
  - a) apenas em vasos sanguíneos que possuem circulação de alta pressão.
  - b) devido ao aumento exagerado da pressão sanguínea em certos vasos.
  - c) apenas em vasos sanguíneos de paredes grossas e que apresentem válvulas.
  - d) devido à dilatação dos vasos e à perda de eficiência das válvulas presentes neles.
  - e) devido à falha na circulação do sangue que sai do coração para as células do corpo.

Ensino: Fundamental Ano: 9°

Bolsas de Estudo

## Um outro olhar – Infertilidade: a realização do sonho com o auxílio da medicina

A maternidade pode ser natural para uma parte dos casais. Para outros, a chegada de um bebê pode ser mais demorada e as intervenções médicas podem estar aliadas ao processo.

A inseminação artificial, também conhecida como inseminação intrauterina, é uma técnica de reprodução assistida, onde o sêmen do homem é depositado dentro do útero da mulher. A médica e especialista em reprodução humana, Suely Resende, explica que o sêmen é colocado no fundo do útero, bem próximo das saídas das tubas.

"Colocando próximo às tubas, então, os espermatozoides têm que caminhar muito menos, porque naturalmente na relação, o sêmen é depositado no canal vaginal e sofre uma limpeza, só depois começa a subir à caminho do ovário que está ovulando. Então, nós economizamos quilômetros para o espermatozoide", afirma a médica.

Disponível em: <a href="https://www.g1.globo.com">https://www.g1.globo.com</a>. Adaptado.

- 3) O fato de o espermatozoide ser colocado no fundo do útero, durante uma inseminação artificial, também pode ser vantajoso por
  - a) facilitar a nidação, pois o espermatozoide já se encontra no útero.
  - b) estimular uma maior produção de hormônios sexuais femininos pelo útero.
  - c) aumentar as chances de fecundação que ocorrerá no fundo do ovário.
  - d) permitir que vários espermatozoides fecundem o ovócito liberado.
  - e) impedir o contato do espermatozoide com a acidez do canal vaginal.

#### Digestor transforma restos de comida em energia

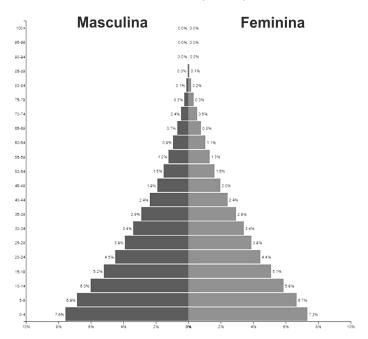
Iniciativas mais sustentáveis são claramente uma tendência. Na cidade de Perth, na Austrália, toneladas de restos de comida coletados em restaurantes e supermercados estão sendo convertidas em eletricidade. Isso é possível com a ajuda de um digestor anaeróbico, localizado na RichGro, uma fábrica de fertilizantes.

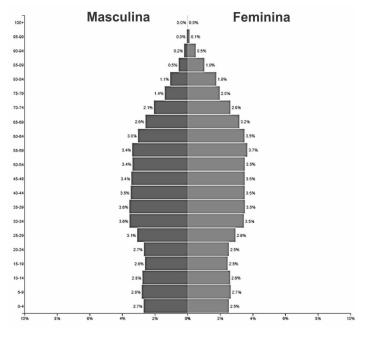
Tim Richards, diretor administrativo da RichGro, explica que os digestores funcionam como um estômago, ou seja, também precisam ser alimentados com uma dieta balanceada. "Muitas frutas, vegetais, amido, produtos açucarados são bons. Eles produzem muita energia."

Nos digestores, as bactérias decompõem as moléculas orgânicas dos resíduos e produzem metano que é usado para operar dois grandes geradores que produzem até 2,4 megawatts de eletricidade — o suficiente para abastecer toda a operação da empresa, junto com cerca de 3 mil casas próximas.

Disponível em: <a href="https://revistapegn.globo.com/">https://revistapegn.globo.com/</a>>. Adaptado.

- 4) De acordo com o texto, observa-se que a transformação de energia ocorrida foi de
  - a) cinética, associada ao movimento, para energia elétrica.
  - b) química, armazenada nos alimentos, para elétrica no final de todo o processo.
  - c) luminosa para química, já que houve a produção do biogás metano.
  - d) química, por causa da transformação física dos materiais, para térmica.
  - e) elétrica para química, por conta dos restos de comida utilizados nesse processo.
- 5) Analise os gráficos das pirâmides etárias que representam as populações dos países subdesenvolvidos e da Europa, respectivamente.





Ensino: Fundamental Ano: 9°

Bolsas de Estudo

Sobre as pirâmides etárias apresentadas, pode-se afirmar que

- a) a pirâmide etária da população dos países subdesenvolvidos apresenta, em função das elevadas taxas de fecundidade e de natalidade, base estreita.
- b) na pirâmide etária da população europeia, a base é larga devido ao elevado percentual de jovens, que supera 50% da população total.
- c) em função da elevada expectativa de vida, decorrente do melhor nível de vida da população, o ápice da pirâmide etária europeia é largo.
- d) a pirâmide etária da população dos países subdesenvolvidos apresenta características de países desenvolvidos, enquanto a pirâmide da Europa retrata características de países menos desenvolvidos.
- e) a pirâmide da Europa apresenta baixas taxas de fecundidade que, somadas ao aumento da esperança de vida média ao nascer, têm causado aumento da proporção de idosos, sem acarretar no futuro maiores despesas com pagamentos de aposentadorias.
- 6) O processo de regionalização do mundo é um conceito muito amplo e discutido na ciência geográfica. Regionalizar significa dividir o espaço geográfico, a fim de um melhor entendimento dos fenômenos físicos, sociais, políticos e naturais.

Disponível em: <a href="https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/a-regionalizacao-mundo.htm">https://mundoeducacao.uol.com.br/geografia/a-regionalizacao-mundo.htm</a>>.

Acerca da regionalização do espaço mundial, assinale a opção correta.

- a) Durante a Guerra Fria, o mundo era regionalizado em primeiro mundo, formado pelos países capitalistas e socialistas desenvolvidos; segundo mundo, formado pelos países socialistas subdesenvolvidos; e terceiro mundo, formado pelos países capitalistas subdesenvolvidos.
- b) Com a desintegração da União das Repúblicas Socialistas Soviéticas – URSS, ocorrida em dezembro de 1991, o mundo foi regionalizado em países periféricos e países semiperiféricos.
- c) Na atual regionalização econômica do mundo em países do Norte e países do Sul, todos os países do Norte encontram-se no Hemisfério Norte, e todos os países subdesenvolvidos encontram-se no Hemisfério Sul.
- d) Os chamados países do norte econômico são os mais desenvolvidos socioeconomicamente, sendo que alguns deles, a exemplo da Austrália e da Nova Zelândia, estão localizados no Hemisfério Sul.

- e) No contexto do desenvolvimento científico e tecnológico, os países desenvolvidos formam um conjunto homogêneo.
- 7) Leia as informações a seguir.

Os fatores locacionais da indústria são o conjunto de elementos socioespaciais e estruturais que interferem ou diretamente se relacionam com a distribuição das indústrias em um dado território ou entre os diferentes territórios. Trata-se, portanto, da série de elementos que os diferentes locais precisam possuir para receber uma maior quantidade de indústrias em sua unidade territorial.

Disponível em: <br/>brasilescola.uol>.

No contexto geopolítico atual, algumas empresas estão reajustando sua logística locacional e, sem sombra de dúvidas, a China tem recebido destaque nesse processo. Sobre a economia chinesa, assinale a opção correta.

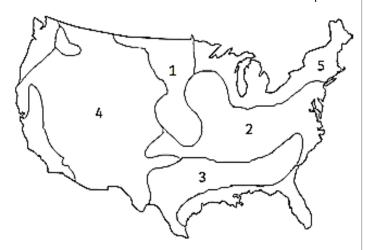
- a) Embora seja caracterizada por aspectos políticos socialistas, a China apresenta voracidade no que tange a fatores locacionais, como incentivos fiscais, nas Zonas Econômicas Especiais – ZEEs, fato que contribui para a existência de grande número de empresas transnacionais em seu território.
- b) O mercado consumidor chinês, embora numeroso, não está habilitado ao consumo de artigos de luxo e de produtos eletrônicos de última geração.
- c) Produtos de baixa tecnologia são desenvolvidos na China e lá fabricados com mão de obra predominantemente cara e altamente qualificada.
- d) A economia chinesa tem deixado de crescer nos últimos anos por falta de investimentos consideráveis em infraestruturas de transporte, energia e comunicação.
- e) A economia chinesa tem dado sinais de que deixará de crescer na próxima década, em função do empobrecimento generalizado de sua população urbana.

Ensino: Fundamental Ano: 9°

Bolsas de Estudo

8) Atualmente, a prática agropecuária nos Estados Unidos é caracterizada pelo zoneamento da produção, o que é assinalado pela formação dos belts, ou cinturões agropecuários. A atividade agropecuária em cinturões não remete necessariamente à produção monocultora, existe uma alternância entre os produtos, e os nomes dos cinturões são escolhidos a partir daqueles produtos cuja atividade se faz predominante na região.

Brasil escola. Adaptado.



Os Estados Unidos estão entre os maiores exportadores de carne bovina do mundo. Tendo o texto e o mapa como referência, assinale a opção que aponta no mapa o cinturão da pecuária extensiva nos Estados Unidos.

- a) 5
- b) 4
- c) 3
- d) 1
- e) 2
- 9) A Revolução Industrial não foi um episódio com um princípio e um fim. Não tem sentido perguntar quando se completou, pois sua essência foi a de que a mudança revolucionária se tornou norma desde então, ou seja, ela ainda prossegue o seu curso.

HOBSBAWM, E. J. *A Era das Revoluções*: 1789-1848.16.ed., p. 51.

Desde o seu surgimento, a Revolução Industrial gerou profundas transformações em diversos setores da sociedade. Sobre a Primeira Revolução Industrial e suas consequências, marque a opção correta.

 a) Devido à dificuldade de se alcançar emprego nas fábricas localizadas nos centros urbanos, a população residente nas cidades iniciou um processo denominado êxodo urbano.

- b) Com o aumento das ofertas de emprego e os avanços tecnológicos causados pela Revolução Industrial, a sociedade passou a ter um aumento significativo de pessoas no campo.
- c) A Revolução Industrial eclodiu, em pleno século XVIII, na Inglaterra, o que causou intensas mudanças nas estruturas socioeconômicas, como o êxodo rural e a urbanização, o surgimento da classe operária e a consolidação do capitalismo.
- d) O sucesso da industrialização na Inglaterra se deve às políticas do Parlamento que, no século XVIII, aprovou leis trabalhistas que melhoraram o estilo de vida e de trabalho dos operários.
- e) Considerada o berço da Revolução Industrial na Europa, a França fazia aliança com a Inglaterra para desbancar o seu principal concorrente no comércio marítimo, o recém-formado Estados Unidos da América.
- 10) É mais correto chamarmos o "Iluminismo" de ideologia revolucionária, apesar da cautela e moderação política de muitos de seus expoentes continentais, a maioria dos quais até a década de 1780 depositava sua fé no despotismo esclarecido. Pois o Iluminismo implicava a abolição da ordem política e social vigente na maior parte da Europa.

HOBSBAWM, E. J. *A Era das Revoluções*: 1789-1848.16.ed., p. 41.

O despotismo esclarecido ocorreu em um período em que

- a) alguns monarcas absolutistas, na tentativa de reformar o Estado, decidiram adotar ideias iluministas.
- b) pensadores iluministas conseguiram, com as suas ideias, destronar os monarcas absolutistas.
- c) as ideias iluministas proporcionaram os fortalecimentos dos ideais absolutistas por toda a Europa.
- d) a Igreja Católica manifestou suas intenções de reunificar as igrejas cristãs em prol de um objetivo comum: combater o movimento iluminista.
- e) a Europa, tomada pelas ideias iluministas, permitiu que muitos monarcas absolutistas consolidassem seus poderes em seus territórios.

Ensino: Fundamental Ano: 9°

Bolsas de Estudo

11) A Revolução Francesa foi resultado da crise política, econômica e social que a França enfrentou no final do século XVIII. Essa crise marcou o fim da monarquia absolutista que existia na França há séculos e da antiga ordem de privilégios que constituía o Antigo Regime Francês.

Disponível em: <a href="https://brasilescola.uol.com.br/">https://brasilescola.uol.com.br/</a> historiag/revolucao-francesa.htm>.

Sobre a Revolução Francesa, marque a opção correta.

- a) A Assembleia dos Estados-Gerais foi convocada pelo rei Luís XVI com o intuito de discutir estratégias para fortalecer o seu poder diante das manifestações populares, que se alastravam pela França.
- b) A Assembleia Nacional Constituinte foi proclamada após a abertura da Assembleia dos Estados Gerais. O seu objetivo foi elaborar uma Constituição para a França.
- c) Durante a monarquia constitucional, o rei Luís XVI conseguiu impedir invasões de um exército estrangeiro que queria barrar o avanço da revolução para os demais países.
- d) A Convenção foi o período em que os girondinos assumiram o Poder, concretizando profundas mudanças legislativas, trazendo de volta antigos privilégios da nobreza e da Igreja Católica.
- e) Durante o governo do Diretório ficou estabelecida a Lei do Máximo, que fixava os preços do pão e de outros artigos essenciais, e elevava o valor dos salários, com o objetivo de reduzir o custo de vida.
- 12) A extração de ouro e diamante deu origem à intervenção regulamentadora mais ampla que a Coroa portuguesa realizou no Brasil. O governo português fez um grande esforço para arrecadar os tributos. Tomou também várias medidas para organizar a vida social nas minas e em outras partes da Colônia, seja em proveito próprio, seja no sentido de evitar que a corrida do ouro resultasse em caos. Na tentativa de reduzir o contrabando e aumentar suas receitas, a Coroa estabeleceu formas de arrecadação dos tributos que variaram no curso dos anos.

FAUSTO, Boris. História do Brasil.

Entre os impostos cobrados pela Corte portuguesa, estavam a capitação e o quinto. Sobre esses dois sistemas de cobrança de impostos, marque a opção correta.

 a) Tanto a capitação quanto o quinto eram formas de cobrança de impostos em que os mineradores deveriam entregar 10% do lucro para o governo metropolitano.

- b) O quinto era um imposto, mas não estava relacionado diretamente com a mineração, e sim ao imposto cobrado por cabeça de escravo pertencente ao senhor.
- c) Capitação era um imposto, o qual foi criado pela Coroa de Portugal para sanar a dívida que a metrópole tinha com a Inglaterra.
- d) A capitação era o imposto cobrado por cativos, ou homens livres, que trabalhavam nas áreas mineradoras. Já o quinto era o imposto em que o minerador tinha que entregar 20% do ouro extraído.
- e) O quinto, diferentemente da capitação, era o pagamento que o minerador deveria fazer ao governo de Vila Rica para regulamentar a exploração das minas quando estas eram encontradas.





- 13) We can conclude from the comic strip that
  - a) today is Frog Prince's birthday.
  - b) Pig 3 is celebrating his birthday.
  - c) Frog Prince is very hungry.
  - d) Pig 3 ate more cupcakes than Frog Prince.
  - e) Frog Prince ate the whole cake.

TODAY WAS

A SPECIAL

OCCASION.

Ensino: Fundamental Ano: 9°

Bolsas de Estudo

- 14) Choose the correct alternative.
  - a) My friends were waiting for me when I arrive.
  - b) Paul and June were camping when the aircraft crashed in the mountains.
  - c) When I was opened the door, it rained.
  - d) Michael ran when he was losing his cell phone.
  - e) I were talking with my friends when I saw you.
- 15) Mark the correct sentence.
  - a) They're going travel to Madrid next month.
  - b) Is Rob and Luis going to go cycling on Sunday morning?
  - c) We are not going to be at home next holiday.
  - d) The children is going to visit their grandparents on Sunday.
  - e) I am going to swimming across the lake for charity.

#### Texto I

SR. COMPUTADOR, POR FAVOR, LIBERTE-O PARA A VIDA VERDADEIRA!

DESISTA DESSA VIDA REAL, NA INTERNET TUDO É MUITO MELHOR!

VERDADEI ESSA REDE SOCIAL É MUITO DA HORA!

- 16) Essa charge (Texto I) tem como objetivo implícito
  - a) evidenciar que o uso das redes sociais é sempre benéfico para todos, uma vez que a vida conectada à internet é muito melhor.
  - b) estimular o uso de computadores e celulares, pois o contato com esses equipamentos é "muito melhor" que os encontros presenciais.
  - c) desestimular os usuários que não têm domínio dessas tecnologias, pois eles podem sofrer constantes ataques sociais.
  - d) abordar o uso excessivo das redes sociais, a fim de provocar uma reflexão sobre o tema e os seus efeitos.
  - e) informar características de alguém que evita o uso excessivo da tecnologia.

- 17) Ainda com relação ao Texto I, analise as afirmações a seguir.
  - Na oração "Senhor computador, por favor, liberte-o para a vida verdadeira!", o sujeito é classificado como sujeito determinado simples por estar explícito na oração.
  - Em Liberte-se das redes sociais, o sujeito é inexistente por vir acompanhado de um verbo impessoal.
  - III. Em todo o Texto I, é possível identificar a ocorrência de duas orações cujo sujeito é desinencial.
  - IV. Na oração <u>Vive</u>-se em um mundo muito conectado, o sujeito classifica-se como indeterminado com verbo intransitivo flexionado na 3ª pessoa do singular.
  - V. Em Há, no mundo, muita exposição à tecnologia. e Existe, no mundo, muita exposição à tecnologia.", os sujeitos classificam-se, em ambos os casos, como inexistentes.

É correto o que se afirma em

- a) l e ll.
- b) II e III.
- c) IV e V.
- d) III e V.
- e) III e IV.
- 18) Sobre o estudo do predicado, assinale a opção correta.
  - a) Em Essa rede social é <u>muito da hora!</u>, há um predicado verbo-nominal, tendo como predicativo do objeto o termo destacado.
  - b) O termo destacado em *A rede social <u>provocou o aprisionamento</u>* classifica-se como predicado verbo-nominal.
  - c) Nas orações Considero falsa sua vida na internet. e A internet transformou a vida das pessoas., têm-se, respectivamente, predicados nominal e verbo-nominal.
  - d) O predicado da oração As redes sociais tornaram-se essenciais para os jovens, por apresentar um verbo significativo, é verbal.
  - e) O predicado da oração A internet deixou o jovem dependente das redes sociais. tem como núcleos um verbo significativo e um predicativo do objeto, portanto classifica-se como verbo-nominal.

Ensino: Fundamental Ano: 9º

**Bolsas de Estudo** 

#### Texto II

# Cultura do cancelamento causa danos ao cancelado e ao cancelador, afirmam psicólogas



O cancelamento gera uma sensação de isolamento, e isso impacta a saúde mental. Nós somos seres sociais, não somos feitos para vivermos sozinhos. Nós demandamos muito amor e acolhimento, e perder isso gera um grande desespero. A cultura do cancelamento é a prática de deixar de seguir e/ou criticar uma outra pessoa nas redes sociais com a finalidade de puni-la por um erro considerado grave. Normalmente, a pessoa é acusada de praticar racismo, xenofobia, homofobia, preconceitos em relação à classe social, gênero, e outras demonstrações de intolerância às minorias. Quando o cancelamento ocorre com uma pessoa famosa, normalmente espera-se que esta perca contratos ou que seus produtos não sejam mais consumidos pela população em geral.

"Viver em um ambiente em que você pode ser cancelado, em que você está sempre sendo julgado, é muito difícil, porque andamos como se estivéssemos pisando em ovos, a qualquer momento eu posso desagradar o outro. Então, é o outro que chancela o que eu posso fazer e o que eu não posso fazer" — afirma Daniela Generoso, psicóloga.

Quanto mais importância a pessoa que é cancelada dá às opiniões dos outros, mais afetada pelo cancelamento ela será. Dependendo do erro que é apontado pelos demais, a pessoa começa a se questionar sobre sua própria personalidade e seu ponto de vista. Especialistas apontam que é preciso tomar cuidado com a cultura do cancelamento, pois há casos em que o outro é cancelado apenas porque tem um ponto de vista diferente. E o cancelamento pode gerar inúmeros malefícios para alguém que apenas discordou de algo.

Disponível em: <a href="https://extra.globo.com/noticias">https://extra.globo.com/noticias</a>. Adaptado.

#### **VOCABULÁRIO:**

Demandar: necessitarChancelar: aprovar

- 19) Analise as afirmações a seguir.
  - Infere-se do texto que o ambiente das redes sociais é de grande liberdade para expressar o que se pensa sobre alguém.
  - II. O fato de a pessoa demonstrar algum tipo de preconceito nas redes sociais pode torná-la alvo de cancelamento.
  - III. O cancelador, muitas vezes, adquire o poder de controlar o que o outro demonstra.
  - IV. O texto aponta apenas consequências do ato de cancelar uma pessoa famosa com base em suas opiniões e atitudes.
  - V. Segundo a especialista, a possibilidade de ser cancelado gera desconforto e insegurança para expor alguma opinião.

Acerca da análise interpretativa e das informações implícitas no Texto II, é correto o que se afirma em:

- a) I, III, IV.
- b) I, IV, V.
- c) II, IV, V.
- d) II, III, V.
- e) III, IV, V.
- 20) Analise o termo "cancelamento", destacado nas assertivas abaixo, e, em seguida, marque a opção correta.
  - O <u>cancelamento</u> gera uma sensação de isolamento.
  - II. Os famosos temem pelo cancelamento.
  - III. A internet é o lugar do cancelamento.
  - a) Nas assertivas I, II e III, a palavra "cancelamento" é um termo acessório. Por esse motivo, nos três casos, pode ser retirado sem prejuízo semântico.
  - No contexto das três orações, os termos destacados contribuem para a construção do sentido dos enunciados.
  - c) Na oração III, a expressão "do cancelamento", apesar de ser acessória, tem a função de caracterizar a expressão "A internet".
  - d) Na assertiva II, "cancelamento" refere-se a uma ação verbal, podendo lhe atribuir uma circunstância de modo.
  - e) Nas três assertivas, os termos em destaque representam o agente das ações, portanto são essenciais.

Ensino: Fundamental Ano: 9°

#### Bolsas de Estudo

#### **Texto III**

### **IMPACTOS MENTAIS NO CANCELADO**



#### Sensação de não pertencimento

A primeira reação que o cancelamento na internet gera no cancelado é a sensação de não pertencimento, de isolamento e exclusão. Isso ocorre porque a pessoa começa a perder os seus seguidores, o que dá a ideia de estar ficando sozinha nas redes sociais

#### Angústia

Ler os comentários negativos e ver as pessoas deixando de seguir — em caso de pessoas famosas, perdendo patrocínio, inclusive — faz o cancelado começar a sentir angústia por não saber o que pode vir pela frente e quais serão as próximas consequências do cancelamento

#### Ansiedade

Em algumas pessoas, a angústia provocada pelo cancelamento pode gerar crises de ansiedade, deixando a vítima ainda mais preocupada com o seu futuro em relação ao que está acontecendo hoje

#### Sintomas físicos

A ansiedade pode provocar alguns sintomas físicos, como falta de ar, palpitações, dores no peito, sensação de tremor, agitação, distúrbios gastrointestinais, vômitos, dor de cabeça e insônia, entre outros

Disponível em: <a href="https://www.google.com.br/url?sa=" i & url=https">https://www.google.com.br/url?sa= i & url=https</a> %3A%2F%2Fextra.globo.com%2Fnoticias%2Fsaude-e-ciencia %2Fcultura-do-cancelamento-causa-danos>.

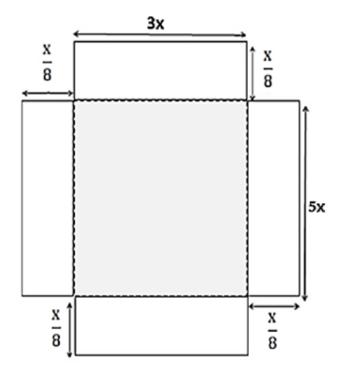
- Com relação à leitura interpretativa do Texto III, analise as afirmativas a seguir e marque a que está correta.
  - a) Infere-se do texto que o futuro incerto, após comentários negativos e perda de seguidores, gera um sentimento de angústia no cancelado, o que pode, em alguns casos, levá-lo a crises de ansiedade.
  - b) Segundo as informações explícitas no texto, o cancelamento é uma cultura que atinge exclusivamente os famosos, atribuindo-lhes problemas físicos e mentais, o que provoca a perda da carreira.
  - c) De acordo com o texto, o cancelamento é o principal responsável pelo desenvolvimento de problemas físicos e mentais nas pessoas que fazem da internet seu mundo de trabalho.

- d) O título do texto refere-se ao assunto desenvolvido apenas nos dois primeiros tópicos, excluindo, portanto, a ideia apresentada no terceiro e quarto, já que estes tratam dos impactos físicos no cancelado.
- e) É correto afirmar que, segundo o último tópico do texto, todas as pessoas que passam pelo cancelamento apresentam impactos físicos na saúde, os quais geram problemas mentais.
- 22) De acordo com as ideias e as estruturas dos textos II e III, marque a opção correta.
  - a) O Texto II apresenta a mesma temática do Texto III, porém este último destaca que a cultura do cancelamento também gera malefícios ao cancelador.
  - Apesar de serem gêneros textuais diferentes, os textos II e III desenvolvem uma temática em comum: os danos causados ao cancelado.
  - c) O uso da 1º pessoa do discurso no Texto II confere-lhe uma maior proximidade com o interlocutor, recurso que também é percebido no Texto III.
  - d) Os títulos e subtítulos são dispensáveis para o completo entendimento dos textos.
  - e) O Texto II exemplifica o que foi desenvolvido no Texto III, pois revela relatos de quem já foi cancelado.
- 23) Analisando o uso dos elementos linguísticos na construção do texto e a sua intencionalidade, marque a opção correta.
  - a) A voz verbal empregada na oração *A ansiedade* provoca alguns sintomas físicos. destaca o sujeito paciente.
  - b) Percebe-se, em diversas partes do texto III, o uso da forma verbal <u>pode</u>, o que indica uma ação certa a acontecer.
  - c) Caso a intenção no título do texto III fosse destacar o sujeito agente, estaria correto reescrevê-lo da seguinte forma: Impactos mentais são gerados no cancelado.
  - d) Na construção do enunciado A angústia é provocada pelo cancelamento, percebe-se que a intenção do emissor foi destacar o sujeito paciente.
  - e) No enunciado "<u>Isso</u> ocorre porque as pessoas começam a perder os seus seguidores [...]", o termo sublinhado foi empregado para evitar repetições no texto III, o qual se refere ao termo internet.

Ensino: Fundamental Ano: 9<sup>o</sup>

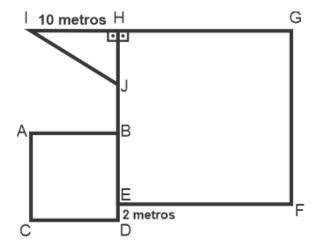
Bolsas de Estudo

O salto em distância é uma prova em que os atletas percorrem uma raia da pista correndo e depois saltam, caindo com os dois pés dentro de uma caixa de areia. O vencedor da prova é o atleta que conseguir saltar a maior distância. Para uma prova, foi feito um projeto de uma caixa de areia, representada pela planificação a seguir. Sabendo que as medidas estão em metros, marque a opção correta.



- a) Sendo x = 2,5 m, concluímos que a medida da maior aresta do sólido é igual a 10 m.
- b) Sendo x = 2 m, concluímos que a área do retângulo com dimensões 3x e 5x é igual a 30 metros quadrados.
- c) O perímetro do polígono que representa a planificação da caixa de areia é representado pela expressão algébrica 16x.
- d) Sabendo que a expressão algébrica x/8 representa a altura da caixa de areia, concluímos que o seu valor numérico igual a 1,5 representa, em metros, a altura da caixa, para x = 12 m.
- e) O perímetro da base da caixa de areia é igual a 75 m, para x = 2,75 m.

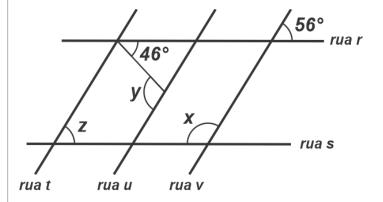
25) Para um campeonato de futebol, um terreno foi dividido em três setores, conforme a figura a seguir.



- Setor 1 Área triangular de 30 m², onde os atletas farão aquecimento.
- Setor 2 Área quadrada maior, onde ficará o campo para o jogo.
- Setor 3 Área quadrada menor, que corresponde a 25% da área quadrada maior, onde a equipe técnica e os jogadores reservas deverão ficar.

Foi construído um acesso ao campo (segmento BJ), onde será colocado um portão. Sabendo que todas as medidas estão em metros, que os segmentos HI e AB são congruentes e que med(DE) = 2 metros, marque a opção que apresenta o comprimento do portão que será colocado no acesso ao campo.

- a) 6 metros
- b) 8 metros
- c) 12 metros
- d) 16 metros
- e) 20 metros
- 26) A figura a seguir mostra um modelo de mapa do bairro Tigres da cidade Mundial. André, morador da cidade, gostaria de calcular alguns ângulos dos encontros das ruas.



**Ensino: Fundamental** 

Ano: 9º

Bolsas de Estudo

Sabendo que as ruas  $\mathbf{r}/\mathbf{s}$  e as ruas  $\mathbf{t}/\mathbf{u}/\mathbf{v}$ , o valor da soma dos ângulos  $\mathbf{x}$ ,  $\mathbf{y}$ ,  $\mathbf{z}$  é

- a) 102°.
- b) 124°.
- c) 282°.
- d) 350°.
- e) 365°.
- 27) Uma loja de motos, que sofre com a queda das vendas ocasionada pela pandemia de Covid-19, lançou um feirão com taxa fixa de 2,75% aplicada em cada parcela dos financiamentos realizados. Mateus ao comprar a sua moto, anunciada por R\$ 18500,00, pagou 30% no ato da compra (Entrada) e financiou o restante em 20 parcelas iguais. Qual valor será pago por Mateus, em cada parcela?

Dica: para marcar a resposta, leve em conta somente as duas primeiras casas decimais.

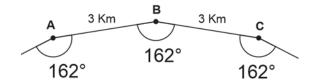
- a) R\$ 580,15
- b) R\$ 665,30
- c) R\$ 680,35
- d) R\$ 700,50
- e) R\$ 760,75
- 28) O triathlon é um esporte que oferece várias opções de modalidades (natação, ciclismo e corrida), o que acaba atraindo cada vez mais atletas interessados em diversificar o treinamento e a qualidade de vida. As possibilidades continuam nas provas, que podem abranger qualquer pessoa que queira praticar incluindo o biotipo, o tempo de treinamento, a força e as diversas capacidades físicas. Em uma brincadeira com sua família, o Sr. Eduardo Silva criou a competição "Triathlon da família Silva". Na corrida de 4 km, suas quatro filhas tiveram suas distâncias percorridas, em relação ao total da prova, registradas no mesmo momento em que uma delas chegou ao término da corrida.

ATLETA	DISTÂNCIA PERCORRIDA TOTAL
KYARA	0,85
PIETRA	$\frac{\sqrt{4356}}{2^6+2}$
MARINA	0, 5
GIOVANA	13 16

Com base na tabela e considerando que todas iniciaram a prova ao mesmo tempo e no mesmo ponto de partida, pode-se afirmar que:

- a) Kyara está 600 metros à frente de Marina.
- b) Pietra está 750 metros à frente de Kyara.
- c) Marina está 2.000 metros à frente de Pietra.
- d) Giovana está 1.250 metros à frente de Marina.
- e) Pietra está a 1100 metros à frente de Kyara.

Um desafio de MTB ( $Mountain\ bike$ ) acontecerá em uma pista com formato de um polígono regular com n lados. Um dos organizadores fez uma imagem aérea de parte do percurso e registrou os dados para que todos os competidores tivessem acesso.



Sabendo que o ponto A representa o ponto de largada dos competidores e que, para concluir a prova, o ciclista deve dar uma volta e meia na pista, responda às questões 29 e 30.

- 29) Todos os vértices do polígono representam pontos de apoio da competição e que, a cada 12 km percorridos, um ciclista para para beber água. Pode-se afirmar, portanto, que o total de paradas realizadas por um competidor em toda a competição foi:
  - a) 20.
  - b) 15.
  - c) 10.
  - d) 8.
  - e) 7.
- 30) De acordo com os organizadores da competição, 40% do percurso é formado por aclives, e o restante, por declives. Sabe-se que o gasto calórico médio, em aclives, é de 120 Kcal/km e, em declives, 60 Kcal/km. Logo, pode-se concluir que o ciclista que completou toda a competição teve um gasto calórico médio de
  - a) 2.160 Kcal no aclive.
  - b) 3.240 Kcal no aclive.
  - c) 6.480 Kcal no declive.
  - d) 7.560 Kcal no total.
  - e) 8.640 Kcal no total.